مهرجان القراءة للدميع



چان بول سارتر

ترجمة: د. سامي معمود على / د. عبد السلام القفاش

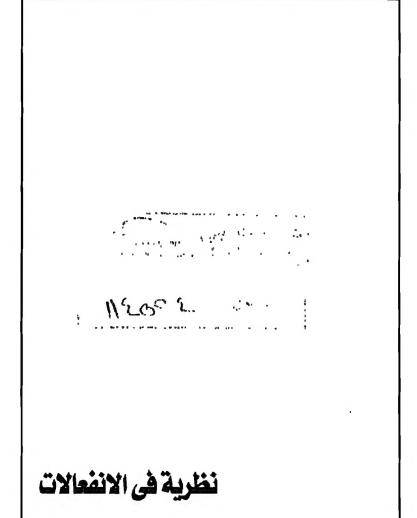
نظرية في الانفعالات











نظرية في الانفعالات

لوحة الفلاف

اسم العمل الغنى: حروب القضاء

التقنية : برامج كمبيوبر على فيلم سينماثى

المقاس: ٢٥×٢٥ سم

صور الكمبيوتر شخصية بشرية لحظة انفعالها ضمن حروب الفضاء، من التأكيد على التشظى واستبدال ضربات الفرشاة بالمكعبات والمستطيلات من خلال مجموعة لونية يغلب عليها اللون البنى بدرجاته المختلفة، وقد ترك منطقة بكاملها دون درجات لونية سوى اللون الأسود، وكأنه يشير بذلك إلى أن كل العناصر الشكلية منبقة عن هذا اللون القاتم، وكل العناصر المنطلقة تنتهى كالوميض وهو يخبو ويندثر ليترك آثار الحرب على كل ما حوله من فضاءات شاسعة.

محمود الهندى

نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر

ترجمة: د. سامی محمود علی د. عبدالسلام القفاش

تحرير : د. محمد عناني



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠١ مكتبة الاسرة

برعایهٔ السیده سوزای مبارهک (امهات الـعتب)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشــــباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر

ترجمة: د. سامي محمود على

د. عبدالسلام القفاش

الغلاف

والإشراف الفئي:

الفنان : محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

على سبيل التقديم:

كان الكتاب وسيظل حلم كل راغب في المعرفة واقتناؤه غاية كل متشوق للثقافة مدرك لأهميتها في تشكيل الوجدان والروح والفكر، هكذا كان حلم صاحبة فكرة القراءة للجميع ووليدها ممكتبة الأسرة، السيدة سوزان مبارك التي لم تبخل بوقت أو جهد في سبيل إثراء الحياة الثقافية والاجتماعية لمواطنيها.. جاهدت وقادت حملة تنوير جديدة واستطاعت أن توفر لشباب مصر كتابا جاداً وبسعر في متناول الجميع ليشبع نهمه المعرفة دون عناء مادي وعلى مدى السنوات السبع الماضية نجحت مكتبة الأسرة أن تتربع في صدارة البيت المصرى بثراء إصداراتها المعرفية المتنوعة في مختلف فروع المعرفة الإنسانية .. وهناك الآن أكثر من ٢٠٠٠ عنواناً وما يربو على الأربعين مليون نسخة كتاب بين أيادي أفراد الأسرة المصرية أطفالآ وشبابا وشيوخا تتوجها موسوعة ممصر القديمة، للعالم الأثرى الكبير سليم حسن (١٨ جزء). وتنضم إليها هذا العام موسوعة وقصة الحضارة، في (٢٠ جزء) .. مع السلاسل المعتادة لمكتبة الأسرة لترفع وتوسع من موقع الكتاب في البيت المصرى تنهل منه الأسرة المصرية زاداً ثقافياً باقياً على مر الزمن وسلاحاً في عصر المعلومات.

د. محمیر مرحان

الفمسرس

الصفحة
11
40
**
43
٥٧
74
44
1.1
1.4
1 • £
1.5
1.0
11 70 77 27 77 97 1.1

المتحة	الموشــــوع
1.0	انعكاس
1.7	اوجه الشيء
1.4	اولیا
1.4	يرسبين
1.4	تنبير
۱۰۸	جانیه
۱۰۸	جيس
1.4	چيوم
1.4	سبو
1.4	رقابة
11.	سادية
-11-	سارتر
117	النظرية السطحية
114	سلوكية
114	ميكولوجية الصيغ
111	الفيعف الغيب

الصفها	الموضيوع
111	الطابع التجريبي والطابع الجوهري
110	طويولوجية
117	ظاهرة لاحقة
117	عرضعرض
117	فالخون
114	فرض عملی
114	فعل الترقب الشعوري
111	الفكرة (بالمعنى الكنتى)
114	فنومنولوجية
171	نه م
177	قصلية
174	كانون
174	كوجيتو
174	لفينلفين
140	سندنمه
177	متعال

الصفحة	الموضيوع
۱۲۸	للعب النفسىللعب النفسى
14.	بوسرل
144	فيلجرفيلجر
١٣٤	رانعةا
188	راقعية الوجود
١٣٥	. 7.1

•

مقدمة الترجمة العربية

بقلع

धिर्पेश: प्रायम् वर्यवर की

(جان بول سارتو)(۱) رائد من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه . وقد اشتهر «سارتر» أول منا اشتهر بأعمال أدبية ملفتة، منها القصص أمثال «الغثيان» La nausée (19٣٨) له الغثيان العصص أمثال الغثيان العصص المثال العصص أمثال الغثيان العصل العلم العصل العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العصل العصل العصل العصل العصل العصل العصل العصل عصل العصل العلم العل

⁽١) ارجع إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذي رأينا إلحاقه بهذه الترجمة ، تعريفا بالمؤلفين الذين ورد ذكرهم فيسها وتوضيحًا للمصطلحات الفنية المميزة للتسفكير الفنومنولوجي

المصير ومعنى الحياة . وهو تصوير يستمد أصوله من فلسفة جديدة فى الوجود الإنسانى ، وضع « سارتر » أسسها النظرية فى كتابه الرئيسى «الكون والعدم» L'être et le néant () . ومودى هذه الفلسفة أن وجود الإنسان متقدم على ماهيته ، بمعنى أن الإنسان ليس له طبيعة معينة سابقة على أفعاله ، وإنما يحدد الإنسان واقعه الإنسانى بما يأتيه من أفعال فى مختلف المواقف ، أفعال أساسها اختيار متصل صادر عن حرية مطلقة تجمل الإنسان مسئولا عن مصيره مسئولية مطلقة كذلك . وهذه الحرية لا يكن تقييدها أو إلغاؤها لأنها حرية الشعور المطلق والشعور – فى جوهره تخطية مستمر لأحواله وتعدد دائم لكل صورة يصوغ فيها الإنسان حياته ويحصر فيها وجوده الفعلى .

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبعه «سارتر» في كافة كتاباته ، هو أدب المواقف . والمبدأ الأول في هذا اللون من التصبير الفنى ، يشرحه «سارتر» في معرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول: «كان المسرح في الماضى هو مسرح الشخصيات : فقد كان المولف يعرض على خشبة المسرح أشخاصًا متفاوتي التعقيد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصراً على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم ببعض وإبراز كيف يؤثر كل منهم في الأخر . . . (أما في مسرح المواقف) فليس ثمة شخصيات والأبطال هم حسريات مقيدة ، كما هو شأننا جميعًا . وما هي سبل الفكاك من هذه القيود ؟ إن كل شخص لا يعدو

أن يكون هو الفعل الذى يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف - بمعنى ما - شرك منصوب والجدران قائمة في كل مكان . وقد أسأت التعبير ، فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق ذاته إذ يخلق السبيل الخاص به والإنسان يجب أن يُخلق كل يوم الانهال .

غير أن ثمة جانبا من أعمال السارتر، لم يلق - رغم أهميته - ما لقيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجهولا من جمهرة القراء، ألا وهو الجانب النفسى. فقد اشتغل السارتر، منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهتمامه إلى مشكلتين على وجه التحديد، الخيال النفسال. وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما الخيال، الخيال، (١٩٣٦) و المتخبّل، L'imagination (١٩٤٠)، وعالج المشكلة الثانية في الانفال، في الانفال، في الانفال، المورى وتحن سعداء بهذا التقديم.

فالكتاب لا يقتصر على عرض رأى طريف فى طبيعة الاتفعال يضاف إلى ما سبقه من آراء الفلاسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب على صغره - مدخلا رائعًا للتفكير الفتومنولوجي وتطبيقًا نموذجيًا لهذا

Qu'est-ce que la littérature ? Situations, II, Gallimard, Paris 1948.

المنهج الذى أحدث انقلابا فى مجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيما علم النفس. والكتاب لا يكتفى بإثارة مسألة طبيعة الانفعال فى نطاق مباحث علم النفس المنوعة ، بل إنه ليتساءل - بصدد هذه النقطة - عن طبيعة علم النفس ذاته بوصفه مبحثا بميزا عن مباحث علوم الطبيعة . و «سارتر» يميز هنا بين موقفين منهجيين أساسيين فى دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجريبي ويتسمثل فى تيارات علم النفس المختلفة ولا مسما التقليدي منها ، والموقف الفنومنولوجي الذى يمثله «هوسرل» - خالق الفنومنولوجية أو علم الظواهر - والذى يستهدف إقامة علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و«سارتر» لا يكتفي بعرض هذا الموقف الاخير عرضًا نظريًا مجردًا ، وإنما يدلل على خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيعة على ظاهرة من أخطر الظواهر خصوبة المنهية الا وهي الانفسال . ثم يعود فيطبقه ثانية في دراسته للخيال والموضوع المتخيل ، ويستعين به أخيرًا في وضع نظريته العامة في الوجود.

وينص المنهج الفرمنولوجي ، إذا ما طُبق على على النفس ، على ضرورة استخلاص معنى الأحداث النفسية أولا وقبل كل شيء . فكم من دراسة تجربية أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسفى أو علمي شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائها الأول ! إن ما نفتقر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحاً شاملاً

والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجية على علم النفس طريقت في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : فهو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتمين تفسيرها ، فيربط بينها ربطا عليا ، يغفل فيه عن إبراز معنى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . لذلك كله يوصى «هوسول» بضرورة الرجوع إلى «الأشياء ذاتها» ، بعد تعليق كل حكم سابق يتصل بطبيعتها ووجودها ، والعمل على وصفها كما تتبدى مباشرة للشعور الخالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هي موضوعات مباشرة للشعور المتعالى . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ «قصدية الشعور» ومؤداه أن «كل شعور هو شعور بشيء ما »(۱) . ومن ثمة نجد «سارتر» في دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج بعد توضيح نقائص النظريات السائدة فيه – إلى اكتشاف أن الاتفعال ظاهرة لها معنى وأن هذا المعنى يكن توضيحه بوصف البناء الجوهري للشعور المنغل ، بحيث يبدو الانفعال ضربا من

E. Husserl: Idées directrices pour une phénoménologie, p. راجع في هذا الموضوع (١) 34. Gallimard, Paris 1950 .

Ibid.: Méditations Cartésiennes, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid.: La crise des science seuropéennes et la phénomenologie transcendentale p.

^{17.} Révue philosophique. 1947.

ضروب الوجود الإنساني في العالم وتكشفا لهذا العالم في إحدى صوره الجوهرية .

ولست أقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية «سارتر) في الانفعال ، مجنبا القيارئ مشقة - أو مسمة - متابعة «مسارتر» في برهنته على دلالة الانفعال بالنسبة للواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى - على ما يبدو لي - هي حثه القارئ على الشفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتنقها يغير فحص نقدى كاف فضلاً عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخمصوبة . وإنما أود أن أشهر عابرا إلى المحمور الذي تدور حوله النظرية حتى بتسنى الربط بينها وبين أعمال (سارتر) الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عُرَضًا جسميا ولا هو حالة شعورية داخلية ولكنه علاقة موضوعية بالعالم وإدراك للجانب السحرى من الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أمامي سبل هذا التحقيق ، أنفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستمهدف القضاء على الموقف الصعب وتغميير العالم تغميرا شاملا. ولعل الغسضب أوضح المواقف التي تتجلى فيها غائيـة الانفعال : فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فـإني أغضب وأمزق الورقة الهدون عليها منطوق المسألة ، وكأنى بفعلى هذا ألغى الصعوبة التي تعترض طريقي دون أن أجد لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالي قائم على إنكار الواقع ومحاولة التماثير في العالم تأثيراً ممحريًا ممباشراً . وعند هذا الحد تقف نظرية الانفعال عند «سارتر» ، فهى تنص على أن الانفعال سلوك متخيَّل ، ولكنها لا توضح ماهية الخيال ولا خصائص الموضوع الخيالى . وسوف يعبود «سارتر» لهمذا الجانب من المشكلة في كتاب «المتخيّل» ، فيفعمل فعملا قساطعا بين الخيال والإهراك الحسى ، ويدلل على أن العبورة الخيالة ليست «شيئا داخل الشعور» ولكنها «شعبور بشيء» غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيّل وأنواع الموضوعات الخيالية التي يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الخيال أحد أبنية الشعور الجوهرية وأنه شرط أساسي لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها فسارت مسا خفيفا في سياق كلامه عن الانفسال ، دون أن يبررها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتبقاد الشعوري . فقد بين فسارت أن الانفعال ليس سلوكا متعمدا نقصد من ورائه تغيير العالم ، ولا هو مجرد خدعة نخدع بها – عن عمد – أنفسنا، ولكنه أيضًا تقبل سلبي لهذه الخديعة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحري . والاعتقاد بهذا المعنى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدر عن فالكوجيتو الديكارتي ، كما هو شأن فلسفة قسارتر ، ويزيد من الأمور تعقيدًا أن فسارتر ، يوفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضا باتا ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحد فوجود الشعور ، بأنه فشعور بالوجوده (۱) . فكيف نفهم إذن سلبية

J. P. Sartre: L'être et le néant, p. 20. Gallimard, Paris 1943 (1)

الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغرر بذلك وهو - بحسب تعبير «سارتر» ، «الصفاء المطلق» ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها المسارتر» بالتفصيل في مستهل كتابه «الكون والعدم» ، تحت عنوان «التمويه على الذات» La mauvaise foi ، وأيا كان الأمر ، فلا ريب في أن هدين النقصين اللذين أشير إليهما ، يرجعان إلى أن «سارتر» لم يقصد - في هذا الكتاب - إلى عرض نظرية كاملة في الانفعال وإنما توخى رسم الخطوط الأساسية لمثل هذه النظرية ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجي .

÷

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية الحدثت انقلابًا في علم النفس. قيقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه الدراسات النفسية ونفلتها من مستوى الوقائع الجامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى. وتنص فكرة «هوسرل» الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجى ، مستقل عن علم النفس التجريبي ، موضوعه ماهيات الأحداث النفسية وغايته توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالتها بالنسبة للشعور الخالص. بل إن «هوسرل» يمضى إلى حد القول بتبعية علم النفس التجريبي وخضوعه بالضرورة للفنومنولوجية . ذلك – على

M. Merleau - Ponty: Les sciences de l'homme et la phénoménalogie. Centre راجع (۱) de decumentation universitaire, Paris.

الأقل – هو مـوقف الفـيلسوف فـي أواسط سيـرته الفلسـفـية . بيــد أن «هوسرل» - في كـتاباته الأخيرة - ومـعظمها لم ينشر بعــد - خفف من حدة هذه الثنائيــة ولطف من حدة هذا التعــارض وأدخل مفهومــات تقرب الشقة بين المبحثين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف «هوسرل» منذ البداية لأنه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجريبي وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقعة والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجريبي غير مقضى عليه بالبقاء في عالم الوقائع الصماء ، وأنه ليس ثمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتأدى إليها ؟ أليس من الممكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور «نظرية الجشطلت؛ Gestalt theorie على يد الهبرتايار، وهي نظرية تتمثل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل . فلقد استلهم «فيرتايار» المنهج الفنومنولوجي(١) وطبق الأول مرة على دراسة الحسركة الظاهرية من حيث هي موضوع للخبرة الشعبورية المباشرة ، واكتشف بصدد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تلقاء ذاتها في كل له معنى . ويشير «كوفكا» ، أحمد أثمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية

E. Boring: A history of experimental psychology, pp. 371, 408. Appleton - Gentu- (1) ry - Crofts, N.Y., 1950.

الجشطلت تفترض مبدأ المنى ، فيهى ترتأى أن «الرابطة العلية ليست مجرد تتابع واقعى نتذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معنى ه(١) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند «كورت لفين»، التى تعتبر امتداداً لنظرية الجشطلت. وإذا ما انتقلنا إلى ميدان الطب النفسى ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيما عند «هيدجر»، مسئولة عن خلق نظرية جديدة في فهم الظواهر المرضية والمعلى منها على وجه التخصيص - باعتبارها خبرة شعورية أصيلة وتعديلا جوهريا يطرأ على وجود الإنسان في العالم . والغاية من هذا النهم وصف بناء الشعور والعالم في أحوال المرض بدلا من الاتجاء إلى التخسير الآلي لهذه الاحوال . وأهم عملي هذا التيار المنهجي المسمى بالتحليل الوجودي Daseinanalyse ، «بنسفا نجار»(١) و «فيرش»(١) في المانيا و«منكوفسكي»(٤) في فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية في

K. Koffka: Principles of Gestalt psychology, P. 20. Routledge & Kegan Paul, Lon- (1) don 1950.

L. Binswanger: Le Cas de Suzame Urban. Etlide sur la schizophrenie. انظر مثلا (۲)

Desclée de Brouwer 1957 .

J. Wyrsch: La personne du schizophrène. Presses Universitaires do انظر مشلا (۳)
Pranc, Paris 1956.

E. Minkowski: Le tenps vécu. Bvolution psychiat., Paris 1933. انظر مثلا (٤)

التحليل النفسى وإن كان الموقف في هذا المجال أكثر تعقيداً منه في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسى – في قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى – قد أسهم دون علم منه في تنمية الفئومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها الفئومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها وغير السوى – بالنسبة للفرد ، بدلاً من الربط بينها وبين شروطها الآلية (۱) . فقدة جانب في التحليل النفسي يجعله – من حيث المبدأ – قريب الصلة بالفنومنولوجية ويفسر انطباع صوره المعاصرة بطابع فنومنولوجي أصيل ، ويتمثل هذا الطابع في ثلاثة مواقف على وجه التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من واوية التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من واوية في مختلف الأمراض النفسية والعقلية (۱) . وهناك تيار يستلهم الفنومنولوجية ، في نطاق التحليل النفسي ذاته ، باعتبارها منهجا وصفيا يساعد على إبراؤ بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله «لاجاش» مثلا في وصفه «غيرة الحب» من حيث هي خبرة مباشرة بالعالم (۱) . وهناك أخيراً محاولة لمسياغة التحليل النفسي صياغة بالعالم (۱) . وهناك أخيراً محاولة لمسياغة التحليل النفسي صياغة

M. Merlau - Ponty: Phénoménologie de la perception, pp. 184. 5 Grallimard, Par-(\) is, 1945.

P. Federn: Egopsychology and the psychoses. Basic books. N.Y. 1955. انظر مثلا (٢)

D. Lagache La jalousie amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse. (**)
P.U.F., Paris 1947.

فنومنولوجية خالصة تستهدف وصف الموقف التحليلى ذاته وتحديد بنائه الماهوى باعتباره خبرة مباشرة للشعور في علاقته بالآخر ، مستعينة في ذلك بالفنومنولوجية الهيجلية . ومن أبرز ممثلى هذا الموقف «لاكان»(١).

وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا مجردا ، بل هى فكرة حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم إنها - من الناحية العلمية - منهج مستقل عن الأصل الفلسفى الذى صدر عنه ، له قيمته الموضوعية في إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنومنولوجية قامت في هذا المقام بدور مماثل للدور الذى لعبته في تاريخ الفكر الإنساني كل فلسفة خصبة (٢) لم تستنفد جهدها في معارضة العلم

ت قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بها لدكتوراه الدولة وتناولت فيها مشكلة والإسقاط، من زاوية الفنومنولوجية .

Sami Mahmoud Ali: La projection et les techniques projectives, Thèse principale du Doctorat d'Etat. Exemplaires dactylographiés, Paris, 1958.

I. Lacan: Fonction et Champ de la parole et du laugage en psychano- : انظر مثلا (۱) lyse. La psychanolyse, I, 1956.

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجـمة، تفسير الأحلام، لفرويد ، من مطبوعات دار للعارف ، مجموعة المؤلفات الأساسية في التحليل النفسي .

⁽٢) مثال ذلك أن فلسفة «برجسون» أثرت تأثيراً حاسمًا في صياغة الأسس النظرية لمناهج المتياس الاجتماعي (السوسيومتري) عند «موريتو» ؛ كذلك يعترف «لفين» بدينه الكبير لفلسفة «كاسيرر» ، التي قادت خطاه في وضع نظرية للجال . راجع :

باسم العقيدة ، أيا كانت هذه العقيدة ، ولم تستغرق طاقتها في تأليه العلم والخضوع له خضوع العبد للسيد ، بل نفذت - في عمق وبصيرة - إلى مصدر العلم ومصدر الوجود الإنساني جميعًا ، فكانت حافزا للمشتغلين بالعلم على «اكتشاف الدلامتناهي بتعمق المتناهي» ، كما يقول «جوية» .

*

تلك هى الفنومنولوجية وتلك هى دلالتها بالنسبة للفلسفة المعاصرة وعلم النفس المعاصر . فعسى أن يسهم كتاب «سارتر» فى تعريف أبناء الوطن العربى بهذه الحركة الفكرية الهامة . وعسى أن يجد فيه الفلاسفة وعلماء السنفس فرصة للإفادة من المنهج الفنومنولوجى فى مسعالجة شتى المسائل التى تعرض لهم ا

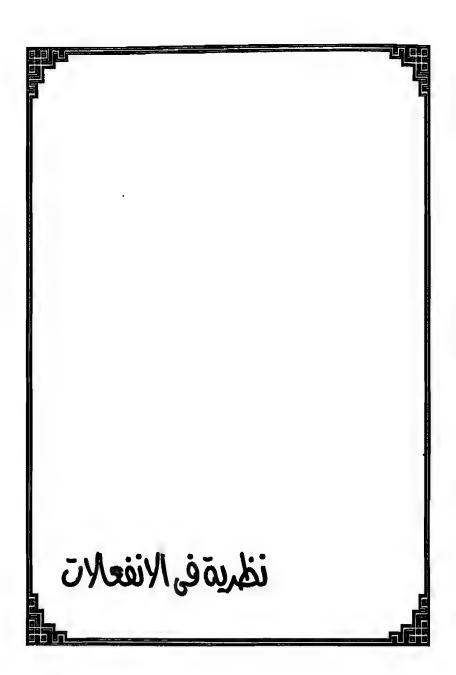
الإسكنكرية في ٨ أبريل ١٩٦٠

النكتور/ سامي محمود على

مدرس علم النفس بكلية آداب الإسكندرية دكتوراه اللولة في علم النفس من السربون عضو الجمعية الباريسية للتحليل النفسي

Jol. Morano: Who shall survive? Beacon House, N. Y., 1953.

K. Lewin: "Gassirer's philosophy of science and the social sciences". in P. Schipp (edit): The philosophy of Ernst Cassirer. The Library of living philosophers. Evanston, Illinois, 1949.



ağıağ

علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس الفنومنولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعى ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضى ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل. ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشـد من التجارب المتباينة ، وربما تعين مثلا الجـزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن عالم النفس لا يريد أن يستخدم إلا تمطين معينين من التسجرية : التجرية التي يمدنا بها الإدراك الحسى الزماني والمكاني للأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الجلل حول المنهج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعدو هذه المشكلة : هل هذان النحطان من أنماط المعرفة متكاملان ؟ هل يجب إخضاع أحداهما للآخر ، أم يجب استبعاد أحدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسي هو : يجب على بحثهم أن يبدأ بالوقائع أولاً وقبل كل شيء . فإذا تساءلنا عما هي الواقعة ، رأيناها تحد بأنها ما نقع عليه بالضرورة إبان بحث مـا ، وأنها دائمًا إثراء غيسر متوقع ، وجمدة بالنسبة إلى الوقمائع السالفة . فملا جدوى إذن من الركون إلى الوقائع كيما تنتظم من تلقاء ذاتها في كل تركيبي يكشف عن

معناه من تلقاء ذاته . وبعبارة أخرى إذا أطلقنا اسم علم الإنسان «الانثروبولوجيا» على مبحث يستسهدف حد ماهية الإنسان وأحوال الوجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة . فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أولية . ومفهوم الإنسان الذي يسلم به مفهوم تجريبي خالص : ففي العالم عدد من المخلوقات تتسم في التجرية بسمات متماثلة . ثم إن هناك علومًا أخرى كعلم الاجتماع وعلم وظائف الأعضاء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات . وفي هذا ما يكفي لكي يتقبل عالم النفس بحرص وعلى سبيل الفرض العملي ، أن يقستصر في أبحاثه مـؤقتًا على هذه الطائفة من المخلوقات . والواقع أن الوسائل المتاحة للتقصى عنها يسيسرة المنال ، فهم يعيـشون في مجـتمع ، ويتكلمون إحـدى اللغات ، ويخلفون الشواهد والآثار . ولكن عالم النفس لا يورط نفسه ، فـهو يجهل إن كان مفهوم الإنسان ليس تمسفيًا . هذا المفهوم قد يكون مسرفًا في الشمول: فما يدرينا إن كان من المكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السيكولوجية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا المفهوم مسرفًا في التعيين: فما يدرينا إن ليس ثمة هوة تفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني . وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبي على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشباها به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافسهة خطيرة ، رغم أنسها قسد تكون أسساسًا لعلم الإنسسان . أجل إنه

ليعترف في نطاق التحفظات السالفة اللكر ، بأنه إنسان ، أي بأنه جزء من هذه الفشة التي تم عزلها مؤقستًا . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة ، وأنه لا يمكن ، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح موضوع درس خاص ، اللهم إلا لسهبولة التجارب فمعرفته بأنه إنسان مستمدة إذن من الآخرين ولن تتجلى لـ طبيعـته الإنسانية بصورة خاصة بزعم أنه هو ذاته موضوع الدرس. فالمشاهدة الداخلية ههنا تقتيصر على تقديم الوقائع ، شأنها في هذا شيأن التجريب «الموضوعي» . فإذا قدر لمفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يومًا ما ، وهو أمر مشكوك فيه ، فلن يمكن تصور هذا الفهوم إلا باعتباره خاتمة علم تام، أى أنه يرجأ إلى مسا لا نهاية . وهو إذ ذاك لن يكون إلا فـرضًا موحَّدًا وضع لربط المجموعة اللاستناهية من الوقائع المكتشفة وتنسيقها . وهذا يعنى أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابيًا يومًا ما ، لن تكون إلا افتراضًا يستمهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستمد وجاهته من مثل هذا الربط . وقد حد ابيرس، الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتنبؤ بها . وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الوقائع المسجلة الـتي تسمح هذه الفكرة بنـوحيدها . وأن اسـنخدم بـعض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معينًا عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب النهائي ممكنًا ، فهم يـصدرون في ذلك عن دافع شخصي خالص باعــتبار هذا التصور شعاعًا هاديًا أو «فكرة» بالمعنى الكنتي بحيث يتعين عليهم أولاً ألا يغيب عنهم البتة أننا حيال مفهوم منظم للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس ، من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنــا إلا بمجموعة من الوقــائع الحليط التي لا تربط بين معظمها رابطة ما . فما أبعد الشقة مثلاً بين دراسة وهم الحركة الظاهرية ودراسة عـقدة النقص! وهذه الفوضي لا ترجم إلى الصـدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقعة إلما يعنى ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية ، والحادث على الضروري ، والفوضى على النظام ، صدورًا على نزعـة وضعيـة ، ومعناه رفض الجوهر رفضًا مـبدئيًا وإرجائه إلى المستقبل : ﴿ سنترك ذلك إلى ما بعد عندما نكون قد جمعنا ما يكفى من الوقائع ، . ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لا نهائية إلى يين العدد ٩٩ . ٠ . فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس ثمة اعتراض ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكذيس هذه . أما إذا كان يحدوهم ، على تواضعهم ، أمل في الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثروبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة، وهو أمل جدير بالثناء فـي حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفـسهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات منهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة . فقد تبدد منذ أمد طويل مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من المحال الجمع بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل في أنها مسوف تؤدى يومًا ما إلى الكشف عن

معنى هذا الكل التركيبى الذى يسمى عالمًا . غير أن الإنسان موجود من نفس النمط الذى ينتمى إليه العالم ، بل إنه من المسمكن ، على ما يعتقد هيدجر» ، أن يكون مفهوم العالم و«الواقع الإنسانى» (Dasein) مرتبطين برباط لا تنفصم عراه . لذلك بالذات يجب على علم النفس التسليم بأن الواقع الإنسانى بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنسانى .

والآن ، إذا طبقت مبادئ عالم النفس ومناهجه على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هى النتائج التى تفضى إليها ؟ أولا سوف تنضاف معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلى سائر معارفنا عن الكائن النفسى . فيظهر الانفعال وكأنه شيء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباء والمذاكرة والإدراك الحسى وما إليها . والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر في هذه الظواهر ، وفي المفهوم التجريبي الذي نكونه عنها وفقًا لتعاليم علماء النفس ، وأن تقلبها على جوانبها المرة تلو المرة كيفما شت ، فلست بمكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال . ومع ذلك فإن عالم النفس يعترف بأن للإنسان انفعالات لأن ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضًا أولاً وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلاً يأتي في أعقاب أخرى، شأنه في ذلك شأن الكالسيوم في النفس فصلاً يأتي بعد الايدروجين أو الكبريت . أما دراسة شروط إمكان الانفعال، أي التساؤل عما إذا كان بنيان الواقع الإنساني ذاته يجعل الانفعالات ممكنة ، وهلي أي نحو يجعلها ممكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم الانفعالات ممكنة ، وهلي أي نحو يجعلها ممكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم الانفعالات ممكنة ، وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم الانفعالات ممكنة ، وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم المنبيات الماهو لعالم المنبية وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم المنبية وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم المنبية وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم المنبية وهلي أي نحو يجعلها عمكنة ، فقذلك ما يبدو لعالم المنبية وهلي أي نحو يجعلها عملة والمنبورة والملبورة والملا والملبورة والم

النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل: ففيم البحث في إمكان الانفعال ما دام الاتفعال موجوداً بالفعل ؟ كذلك يلجماً عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذ ذاك فقد ينتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة عن الانفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الوقائع ، حداً فعاصلاً بين الانفعالي منها وغير الانفعالي . إذ كبيف يمكن للتجربة أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلا عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الوقائع قد تجمعت أسامه من تلقاء نفسها ، وأن المسألة تنحيصر الآن في دراسة هذه الانفعالات التي تم عزلها . لذلك تُخلق المواقف الانف مالية أو يستعان بمن يتسمون بسرعة الانف مال بمن يقدمهم لنا علم الأمراض . وإذ ذاك عبهمد في تحديد العوامل المستولة عن هذه الحالة المعقدة . فنعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه الدقة ، ثم أنماط السلوك والحالة الوجدانية بالمعنى الصحيح . ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن نتقـدم بتفسيراتنا ، أي أننا نحاول الربط بين هذه الأنماط الثلاثة من العسوامل في نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقلية مثلا ، وضعت علاقة ثابـتة مطردة بين سابقة هي الحالة الوجدانية ، ولاحقة هي الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنتُ أعتقه مع أنصار النظرية السطحية بأن االأم حزينة لأنها تبكى، لاكتفيت في الواقع بعكس ترتيب العوامل . والأمر المؤكم في كافة الحالات هو أنني لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قبوانينه بالرجوع إلى

الأبنية العامة والجوهرية للواقع الإنسانى ، بل بالرجوع إلى عمليات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الوقائع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بتفهم ما عناها ولا يإدراك واقع الإنسان الجوهرى من خلالها .

وملاقاة لهذه النقائص في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عامًا مبحث جديد هو الفنومنولوجية . وقد انتبه مؤسسه دهوسول» أول ما انتبه إلى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبر بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحشه بالوقائع لمن يدرك الماهيات أبدًا ، فان بحثت في الوقائع النفسية المقومة لحالة الفرد الذي يحسب ويعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الحياصة بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معنى هذا ، التخلي عن فكرة التجربة (فإن مبدأ المفنومنولوجية هو المضي إلى الأشياء «فاتها» وأساس منهجها هو حدس المفومنولوجية هو المضي إلى الأشياء «فاتها» وأساس منهجها هو حدس الماهية ، وإنما ينبغي على الأقل توسيع نطاقها وإفساح المجال لتجربة الماهيات وحدها هي التي تتيح تصنيف الوقائع وفحصها . فما لم نرجع ضمنًا إلى ماهية الانفعال ، لاستحال علينا أن نميز الطائفة الخاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الوقائع النفسية . وما دمنا قد رجعنا ضمنًا إلى ماهية الانفعال ، فإن المفنونجية توصى بالرجوع إليها صواحة وحسم الأمر بتحديد مضمون مذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى

الفينولومنوجية ، لا يمكن أن تكون مفهومًا تجريبيًا ناتجًا عن التعميمات التاريخية ، بل إنا في حاجة إلى الاستعانة ضمنًا بالماهية «الأولية» للكائن الإنساني كيما نهيئ لتعميمات عالم النفس أساسًا على شيء من الرسوخ . وفضلاً عن ذلك ، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بـوصفه علمًا يفحص في بعض الوقائع الإنسانية ؛ ذلك لأن الوقائع النفسية التي نجدها أمامنا ليست وقائع أولى على الإطلاق، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقيم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسى ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسى جميعًا ألا وهو الشعور المتعالى والتكويني الذي نتوصل إليه عن طريق «الاختزال الفنومـنولوجي، أو «وضع العالم بين قوسين، . ذلك هو الشمور الذي يجب استخساره ، وأن ما يعطى قيمة لإجاباته ، لهو أنه شعوري أنا بالذات . وهكذا عـرف «هوسرل» كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم يشأ عالم النفس الإقادة منه . وهــو يستغله بتبصــر ووثوق تام ، لأن الشعور موجود يقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضًا ، كما فعل من قبل ، عن استخبار هذا الشعور عن الوقائع ، وإلا لواجهنا في المستوى المتعالى مـا في علم النفس من فوضى . فهو يعـمل على وصف الماهيات التي يخضع لها المجال المتعالى في تطوره ، وعلى تحديدها مستعينًا

بالفاهيم . ففينومنولوجية الانفعال مثلا تدرس الانفعال بعد الوضع العالم بين قوسين، ، بوصف ظاهرة متعالية خالصة ، ولا يكون ذلك بالاتجاء إلى الانفعالات الفردية ، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نمطًا منظمًا من الشعور ، وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنومنولوجي آخر هو اهيدجر، ، إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، لهو هذه الواقعة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نعن أنفسنا .

يقول «هيدجر»: « إن الموجود الذي ينبغي علينا إخضاعه للتحليل هو نحن أنفسنا ، وكينونة هذا الموجود هي كينونتي أنا الهاقع الإنساني هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى عرضًا أن يكون هذا الواقع الإنساني هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى الواقع الإنساني هو أن يأخذ كينونته على عاتقه ، أي أن يكون مسئولاً عنها بدلا من أن يتلقاها من خارج كما هو شأن الحجر . و «لما كان «الواقع الإنساني» هو في ماهيته إمكانياته الخاصة به ، فإن هذا الموجود يستطيع أن «يختار» ذاته في كينوئته ، أن يكسب ذاته، وأن يفقدها المناوعة وهذه المسئولية عن اللات ، المينزة للواقع الإنساني، تنظوى على فهم المواقع الإنساني لذاته ، مهما كان هذا الفهم غامضًا . « ففي كينونة هذا الموجود ، يكون الموجود على صلة مباشرة بكينونته المناث . ذلك لأن

Sein und Zeit (۱) ، ص ٤١ ، ص ٤١ . المصدر عينه ، ص ٤١ .

⁽٣) المصدر عيثه ، ص ٤٣ .

الفهم ليس عميرًا خارجيًا للواقع الإنساني، بل هو النحو الذي يوجد عليه. فالواقع الإنساني ، الذي هو أنا ، يكون مسئولاً عن كمينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمى أنا . فأنا إذن أولاً كائن يفهم واقعه الإنساني فهما يتفاوت غموضًا ، وهذا معناه أني جعلت من نفسي إنسانًا لأني أفهم نفسي باعتباري إنسانًا . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، ويناء على هذا السؤال ، أقوم بتحليل فللواقع الإنساني، تحليلاً يصلح لأن يكون أساسًا لعلم الإنسان . ولا مجال بالطبع للحديث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولاً لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا عن الوقائع ، وثانيًا لأن قهمي للواقع الإنساني غامض وغير صادق ، ويجب توضيحه وتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسير الوجود ميكون بوسعه أن يقيم علمًا أنثروبولوجيا يصلح أساسًا لعلم النفس أيًا كان . قموقفنا إذن مضاد ونضع ماهية الإنسان قبل البده في علم النفس .

وعلى أية حال فإن الفنومنولوجية هى دراسة الظاهرات لا الوقائع . ويقصد بالظاهرة «ما يتبدى بلاته» ، ما تكون حقيقته هى الظهور . وهذا «التبدى باللات» ليس أى شيء . . . فكينونة الموجود ليست شيئًا يستتر «وراءه» شيء آخر «لا يظهر»(۱) . والوجود ، عند «هيدجر» ، بالنسبة إلى الواقع الإنسانى ، يعنى أن يكون هذا الواقع الإنسانى مسئولاً عن كينونته

⁽١) المصدر عيته ، ص ٣٥ – ٣٦ .

بأن يفهمهـا فهما وجوديًا ، والوجود بالنسبـة إلى الشعور ، على ما يرى «هوسرل» ، هو ظهور الشعور لذاته . وما دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبخي وصفه وسؤاله . من هذه الناحيــة «هيدجر» أننا نجد الواقع الإنساني كله في كل موقف إنساني ، فــي الانفعال مثلا ، وقد كنا تتحدث عنه منذ هنيهـة . ذلك بأن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسئولاً عن نفسه و «يتجه – منفعلاً» نحو العالم . ويرى «هوسرل» من جانبه أن وصفًا فنومنولوجيا للانفعال سوف يكشف عن الأبنية الجوهرية للشعور ، لأن الانفعال ما هو إلا شعور . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال : هل يمكن أن نتصور أن ثمة شعوراً لا يكون فسيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات، أم ينبغى اعتبار الانفعال بناء ضروريًا للشعبور ؟ وهكذا يسأل الباحث الفنومنولوجي الانفعال عن الشعور أو عن الإنسان ، ولن يفتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفعال عما يستطيع أن يخبرنا به عن كائن إحدى مسماته القدرة على الانفعال . وهو بالضد يسأل الشعور أو الواقع الإنساني عن الانفعال . ما الذي يجب أن يكون عليه الشعور حتى يصبح الانفعال عمكنًا بل ضروريًا ؟

نستطيع الآن أن نفهم أسباب ارتباب عالم النفس من الفنومنولوجية. ذلك لأن أول التحوطات التي يتخدلها عالم النفس هو النظر في الحالة النفسية على نحو يجردها من كل معنى . فالحالة النفسية في رأيه هي دائمًا واقعة وهى بهذه المثابة عَرَض دائمًا . بل إن هذه السمة العرضية هى أهم ما يتشبث به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقًا لقانون «نيوتن»، لأجاب: لست أعرف عنها شيئًا لأن هذا هو ما يحدث. وإذا سئل : ما معنى هذا الانجذاب ؟ فإنه يجيب : إنه لا يعنى شيئًا ، فهذا هو الأمر الواقع . وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال لأجاب بفخر : «الانفعال موجود ، لم ؟ لست أدرى ، وحسبى أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه » . وعلى العكس من ذلك ، يرتأى الفنومنولوجى أن كل واقعة إنسانية هى فى ماهيتها ذات معنى . فإذا جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فعهمة الفنومنولوجى إذن هى دراسة معنى الانفعال . فما المقصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا الشيء المعني نفسه . والاتفعال لا يعنى شيئًا في رأى عالم النفس لانه يدرسه كواقعة ، أى آنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . لذلك يصبح الانفعال خلوا من المعنى أصلاً ؛ ولكن إن صح إن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرسه عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفنومنولوجيين وأن نجعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتعين علينا بالفهد أن نعتبره ذا معنى في المحل الأول . أى أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشغل أنفسنا بادئ ذى

بدء بدراسة الوقائع الفسيولوجية ، لأنها إذا أخدات بداتها وعلى حدة ، فهى تكاد لا تعنى شيئًا . فهى موجبودة فحسب . بيد أتنا سنحاول على الضد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معنى السلوك الانفعالى ومعنى الشعور المنفعل . ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول . فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودى . فهو ليس عرضًا لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الوقائع . بل هو تعبير خاص عن الكل التركيبي للإنسان في اكتماله . وليس يجب أن يفهم من نظك أنه معلول للواقع الإنساني . فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يحقق ذاته في صورة «الانفعال» . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالاً نفسيًا فسيولوجيا . وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الخاصة وقوانين ظهوره ومعناه . فهو لا يمكن أن يطرأ من خارج على الواقع الإنساني . بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثمة كان الانفعال صورة منظمة من صور الوجود الإنساني .

ولسنا تقصد ههنا القيام بدراسة فنومنولوجية للاتفعال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجدان بوصف ضربًا وجوديًا من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمعنا أكثر تواضعًا . فسنحاول أن نرى بصدد حالة معينة ، هي حالة الاتفعال ، ما إذا كان من المكن لعلم النفس الخالص أن يستخلص من الفنومنولوجية منهجًا للبحث وبعض

التعاليم. ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى في حشد من المواقف ، في المقهى والأسرة والحرب . وعلى وجمه العمسوم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه . وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضع للفنومنولوجية ، لأن الدراسة الوضعية الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مضاهيم العمالم والوجود في العمالم والموقف . غير أن الفنومنولوجية ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفاهيم إلى الوضوح النهائي . فهل يجب على علم النفس أن ينتظر حتى تصل الفنومنولوجية إلى دور النضوج ؟ هذا ما لا نعتقله . ولكن إذا كان علم النفس لا يقف مترقبًا قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب آلا يغفل عن أن هذا العلم ممكن التحقيق ، وأنه متى تحقق يومًا ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمد معينها منه . أما في الوقت الحاضر فإن عليه ألا يتجه إلى جمع الوقائع بقلد ما يتجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معان لا من حيث هي وقسائع محضة . فهو سيسلم مثلا بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهـرة جسمية ، لأن الجسم لا يمكن أن يكون منف ملاً لعرجزه عن أن يضفى معنى على مظاهره ذاتها ، بل مسيسمى علم النفس مباشرة إلى تجاوز اضطراب الأوعبية الدموية أو التنفس، إلى معنى الفرخ أو الحزن . ولكن لما لم يكن هذا المعنى صفة تنضاف إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولما كان وجوده هو بقدر ما يظهر لنفسه ، أى بقدر اتخاذ الواقع الإنسانى هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس فرحًا إلا من حيث هو يظهر لنفسه باعتباره فرحًا . ولما كان علم النفس لا يبحث عن الوقائع بل عن المعانى ، فإنه سيتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الخارجية ، لكى يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديدها . فيتحول هو الآخر إلى علم ماهوى . بيد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنسانى ، من خلال الظاهرة النفسية . فهو لا يملك ما يكفى من الوسائل للقيام بهذه الدراسة . وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع أن أعمل على إدراك ماهية فالبروليتارياه من خلال كلمة فالبروليتارياه . وفى هذه الحالة أقوم بدراسة فى علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة يدرس كلمة البروليتاريا من حيث دلالتها على البروليتاريا ، فيهتم بتطورات كلمة البروليتاريا ، فيهتم بتطورات الكلمة من حيث أنها محل للمعنى . ومثل هذا العلم عكن قامًا .

ما الذى ينقصه لكى يتحقق ؟ أن يثبت جدارته . وقد بينًا أنه إذا كان الواقع الإنسانى يبدو لعالم النفس مجموعة من الوقائع الخليط ، فذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عملاً فى زاوية لابد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو . غير أن هذا لا يتضمن بالفرورة أن الواقع الإنسانى ليس مجرد مجموعة . وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعالم النفس على خلاف ذلك . . . يقى أن نعرف ما إذا كان

الواقع الإنسانى يحتمل أصلاً أن يدرس دراسة فنومنولوجية ، أى ما إذا كان الانفسال مثلاً ظاهرة ذات مسعنى حقاً . ولحسم الأمسر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصى بها الفنومنولوجى ألا وهى «المضى إلى الاشسياء ذاتها». لذلك نسرجو اعتبار الصفحات التالية تجرية في علم النفس الفنومنولوجى ، حيث نحاول أن نضع أنفسنا في مستوى المعنى وأن نتاول الانفعال باعتباره ظاهرة.

نحو نظرية في الإنفعالات ١ - النظريات القيمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السلبي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات العضوية العادية تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كمية ، ومن ثمة شبة متصلة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريدة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المناظرة للغضب لا تختلف إلا في الشدة عن مثيلاتها المناظرة للفرح (ارتفاع ضئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط الدم إلخ) : العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط الدم إلخ) : ومع ذلك فليس الغضب فرحاً أشد ، ولكنه شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح تهيجاً يعد

للغضب ، والاستشهاد بأولئك البلهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح إلى الغضب (وهم يتأرجحون مشلا قوق مقعد ويزيدون من سرعة تأرجحهم) . فالأبله الغاضب ليس شخصاً «مسرفاً في الفرح» . وحتى إن انتقل الأبله من الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث النفسية لم يتدخل خلال فترة الانتقال) فإن الغضب لا يمكن أن يرد إلى الفرح .

ويبدو لى أن من الممكن تلخيص المبدأ الذى تقوم عليها كل هذه الاعتراضات على النحو الآتى :

ييز «وليم جيمس» في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات مجموعة من الظاهرات السيكولوجية مجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعورية ، وجوهر موقفه هو أن الحالة الشعورية المسماة «بالفرح والغضب إلخ» ليست سوى الشعور ، بيل بالمظاهر الفسيولوجية ، أو هي - إن شئنا - انعكاسها على الشعور ، بيل أن نقاد «جميس» إذ يفحصون «الحالة الشعورية» المسماة «بالانفعال» والمظاهر الفسيولوجية المصاحبة له ، لا يجدون في الانفعال انعكاساً أو ظلا لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً يعدوها ويختلف عنها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعروا . هو شيء يعدوها : لانه مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلمة كل الآلم ، بل

حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفي ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عنها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجيا ، إلا أنه لا يكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معنى يدل على شيء . ولسنا نعنى بذلك أنه يتبدى كيفية خالصة فحسب ، بل هو يتجلى باعتباره علاقة معينة لكياننا النفسى بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا بها - ليست رابطة عمياء تربط بين الأتا والكون ، بل هي بناء منظم قابل للوصف.

ولست أرى أن الحساسية اللحائية الثلامية ، التى اختلقها أخيراً نقاد «جيمس» أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السوال إجابة شافية . أولا لأن للنظرية السطحية عند «جيمس» ميزة كبرى هى أنها لا تتناول إلا الاضطرابات الفسيولوجية التى يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . أما نظرية الحساسية المخية فهى تلجأ إلى اضطراب لحائى لا يمكن التحقق منه . وقد أجرى «شيرنجتون» تجارب على الكلاب ، ولا ريب أن براعته التجريبية جديرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب في ذاتها لا تعنى شيئاً البتة . فلست أرى أنه يحق الاستدلال من أن رأس الكلب الذي يكاد يكون مفصولا عن الجسم لا ينفك يبدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منفعل انفعالا كاملا . أضمف إلى ذلك أننا إذا سلمنا جدلا بوجود حساسية لحائية ثلامية ، فإنه يتعين أن نضع ثانية هذا السؤال

التممهيدى : هل يمكن لاضطراب قسيولوجى ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فسهمه «بيرجانيه» ، وإن لم يوفق في التعبير عنه ، عندما قال إن «جيمس» قد أغفل العنه صر النفسي في وصف الانفعال . وقجانيه، ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصة ، فهو لا يود إلا تسجيل المظاهر الخارجية للانفعال . ولكنه يرتأي ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنمها من الخارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل مساشرة في مسقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسى مكانئه الغلابة ، لا بد أن تجعل من الانفعال سلوكاً . بيد أن «جانيه» كان ما يزال متأثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسم به كل انفعال، شأته في ذلك شأن «جيمس» . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف ، أو بعبارة أفضل سلوكاً يدل على سوء التكيف ، أو هو سلوك الفشل. فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة ، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فان الطاقة النفسية الطليقة تجد لها مصرفاً آخر : وإذ ذاك ناخذ بسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسى . مثال ذلك : فتاة لم تكد تسمع أباها يخبرها بأنه يماني آلاماً في ذراعمه ، وأنه يخشى أن يكون ذلك هو الشلل، حشى سقطت على الأرض تتلوى من فرط الاتفعال ، ويعود إليها الانفعال بعد

أيام بنفس العنف ، ويجبرها في النهاية على التماس عون الأطباء . وفي أثناء العلاج تعترف بأن فكرة العناية بوالمدها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يمكن احستماله . فكأن الانفعال عِثل في هذه الحالة سلوك الفشل ، فهو بديل عن (سلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به.. كذلك يسرد اجانيه، في مؤلف عن الوسواس والضعف النفسي، ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخفى صدورهم ، فلم يقووا على المضى في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا بالبكاء، بل انتابتهم نوبة عمصبية في بعض الأحايين . ففي هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتَّبع . فالدموع والنوبة العصبية تمثل صلوك الفسشل الذي يحسل محسل السلوك ، وتشتق منه . ولا ضرورة للإفاضة ، فالأمثلة على ذلك كشيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رقيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثائرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الجواب ؟ وهكذا كان ﴿لجانيــهُ أَن يَفْخُر بِأَنَّهُ أعاد إلى العنصر النفسى مكانته في الانفعال: قلم يعد شعورنا بالانفعال - وهذا الشعور ليس إلا ظاهرة ثانوية(١) - مجرد مضايف للأضطرابات الفسيولوجيه ، بل هو شمعور بالفشل وسلوك القشل. وهذه النظرية تبدو جذابة ، فهي تقوم على مبدأ سيكولوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاق إلا تغير للطريق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطليقة .

⁽١) لا ظاهرة عارضة (épiphénomène) : فالشعور هو سلوك كل أنماط السلوك .

ومع ذلك فمـا أحفل هذه المفاهيم القليلة بـالغموض رغم وضوحـها الظاهري . فإذا أمعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن اجانيه، لا يوفق إلى تخطى دجيمس، إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها نظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل نفهمه باعتباره مجرد بديل آلى لسلوك أرقى لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان ذلك كذلك لانصرفت الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفـشل بقدر مـا هو انعدام كل سلوك . سيكون ثمة استجابة عضوية مشتتة بدلا من استجابة مكيفة ، سيكون ثمة اضطراب . ولكن اليس ذلك بالضبط ما يفوله اجيمس ؟ اليس يظهر الانفعال في رأيه حين يختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في جوهره أن يكون مجموع الاضطرابات التي تنجم في الكائن العضوى عن اختلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن اجانيه، يبرز أهمية الفشل أكثر من اجيــمس، . ولكن ما المقــصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفــرد موضوعــياً باعتباره نسقاً من أنماط السلوك ، وإذا كان الاستقاق يحدث على نحو آلى، فلن يكون ثمة قشل ولن يوجد الفشل ، وسيقتصر الأمر على حلول مجموعــة مشتته من المظاهر العضوية مــحل سلوك معين . ولكي يكتسب الانفعــال المعنى السيكــولوجي للفشل ، ينبــغي أن يتدخل الشــعور وأن يضفي عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرقى بوصفه مُكناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلا بالنسبة إلى هذا السلوك الأرقى. ·

ولكننا في هذه الحالة نجعل للشمور دوراً خلاقا ، وهو ما يأباه (جانيه؛ كل الأباء . فإذا أردنا أن يكون لنظرية (جانيــه) أي معنى ، فلابد من الأخذ بموقف (فالون) . يقترح (فالون) فسى مقال نشرته -Rovue des Cours et Con" férences التفسيسر الآتي : توجد لدى الطفل دورة عصبية بدائية ومسجموعة استجابات الوليد للدغـدغة والألم وغير ذلك ، تحددها دائمًا هذه الدورة (الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتتة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ) . وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوى وهو تكيف موروث بطبيعة الحال . وفيـما بعد نتعلم أتماطأ من السلوك ، ونكتـسب اتجاهات جديدة أى دورات جديدة . بيد أننا عندما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختبار ما يلائمه من سلوك متوافق ، يحلث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تشقل آراء (جانيه) إلى مستوى المذهب السلوكي الخالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطرابا مطلقاً ، بل بوصفها تكيفا أدنى درجة : فالدورة العصبية عند الطفل ، وهي أول نسق منظم من الأفعال المنعكسة الدفاعية ، لا توافق حــاجات الراشد وإن كــانت في ذاتها تــنظيمــاً وظيفيــاً مماثلاً للفعل المنعكس الخـاص بالتنفس مـثلاً . ومن ذلك نرى أيضــاً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف «جيمس» إلا بما يفترضه من وحمدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الانفعالية . وغنى عن القول أن (جيسس) كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعديل في نظريته أمراً غير ذي بال لأنها نظرية فسيولوجية بحتة . فإذا ما أخلنا بموقف «جانيه» في حرفيته ، وجدناه اقرب كشيراً إلى «جيمس» بما يود أن يصرح به ، فمهو قد أخفق في محاولة إدخال «العنصر النفسي» في الانفعال . كذلك فمهو لم يفسر لم كانت ثمة أنماط متباينة من سلوك الفشل ؟ لم أستطيع الرد على عدوان مباغت بالخوف أو بالغضب ؟ فضلا عن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات انفعالية قليلة التفاضل (الانتحاب والأزمة العصبية إلغ) وهي أقرب ما تكون الى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيفي .

ولكن يبدو أن لدى «جانبه» نظرية ضمنية فى الانفعال - وكذلك فى السلوك عامة - تستعين بالغائية دون أن تصرح بها . ففى كتاباته العامة عن الضعف النفسى أو القلرة الانفعالية ، يلح كما ذكرنا على أن الاشتقاق ذو طابع آلى . ولكنه فى كثير من أوصافه يوحى بأن المريض يلجأ إلى السلوك الادنى لكيلا يأخذ بالسلوك الارقى . ففى هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفشله حتى قبل بده المحاولة ، فيهجئ السلوك الانفعالى فيخفى استحالة الاخذ بالسلوك المتكيف . ولنرجع إلى المثال الذي أوردناه فيما سبق : جاءت مريضة لمقابلة «جانبه» . فهى ترغب فى الافضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاً دقيقاً . يبد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعى يعدو طاقتها . وإذ ذاك تنتحب . ولكن أهى تنتحب لأنها لا تستطيع أن تقول شيئاً ؟ وهل زفراتها

محاولات عقمية للسلوك ؟ هل هي اضطراب مشتت يمثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة ؟ أم هي تنتحب لكيلا تقول شيئاً ؟ إن الفرق بين هذين التنفسيسرين يبدو ضمئيلا لأول وهملة : ففي كلا الفسرضين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضين تحل المظاهر المشتتة محل السلوك . لذلك يتتقل «جانيه» في يسر من أحــدهما إلى الآخر : وذلك هو مصدر اللبس في نظريته . ولكن الواقع أن ثمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين: فالتنفسير الأول آلى خالص وقريب في جوهره - كما رأينا - من آراء «جيمس» . أما التفسيسر الثاني فينطوي على شئ جديد حقاً وهو وحده القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو ، وحده الذي يجعل من الانفعال سلوكاً . ذلك لأننا إذا أعدنا ادخال الغائية ها هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانفعالي ليس اضطراباً ألبشة : بل هو نسق منظم من وسائل ترمى إلى غاية ويلجأ الفرد إلى هذا النسق (كي يحجب سلوكاً لا يستطيع أو لا يرغب في الآخذ به - أو كي يستعيده أو يستبدل به سلوكا غيره) وفي الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات ومسيلة مختلفة لتفادي صعوبة ما ، هو مهـرب خاص وحيلة معيئة .

غير أن «جانيه» قد قدم إلينا ما كان قدراً على تقديمه ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية وآلية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضاً لهذه النظرية الخالصة التي تجمعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا

الجيدها في صورة مجملة لدى تلامدة «كولر» ولا سيما «لفين »(١) ودمبو» (١) وإليك ما كتبه بهذا الصدد «ب.جيوم» في مؤلفه Psychologicale "ودمبو» (٢) واليك ما كتبه بهذا الصدد «ب.جيوم» في مؤلفه الصدو».

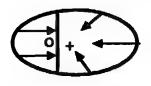
فلنأخذ أبسط الأمثلة: يطلب من المختبر أن يبلغ إلى شيء موضوع على معقد دون أن يتخطى دائرة مسرسومة على الأرض. وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهسمة بالغة الصعوبة أو ممتنعة على نحو مباشر، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة ... وهنا تكتسب القوة اللمافعة إلى الموضوع اتجاها واضحاً ملموساً . ومن جهة أخرى ففي هذا النوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ المباشر للفعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية : فقد تكون مثلاً قاعدة التزم المختبر بمراعاتها . ومكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو ومكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تنبعث منه قوة ذات وجهة مضادة للقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر في المجال الظاهرى . وبظهور الحل يقضى الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة ميكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة «لفين» بنصيب هام يتفاوت شكله كل التفاوت وإن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . ففي بعض شكله كل التفاوت وإن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . ففي بعض

Lewin, Vorsatz, Wille und Bedürtnis, Psy. Forschung, VII, 1926. (1)

Dombo, Das Aerger als dynamisches Problem, Psy. Forah. 1931. (Y)

[.] ١٤٢ - ١٣٨ م ، Bib de Philosophie Scientifique (٣)

الأحايين ييسر المخبر على نفسه المفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة بالكم وكيفيتي السرعة والزمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان أخرى نجدنا حيال أفعال غير واقعية ، أفعال رمزية : فـقد يأتي المختبر بحركة واضحة العقم في اتجاه الفسعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلاً من القيام به ، وقد يتخيل الوسائل الخرافية المتوهمة (لو كان عندى . . . لكان يسنبغي . . .) دون تقيسد بالشروط الواقعية او المفروضة التي تتبيح القيام به . وإذا كانت أفعال الإبدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقيم في الميل إلى العزوف عن الاختبار ، أو في الهرب من المسدان ، أو في الانطواء على الذات في موقف سلبي . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضمًا لجلب الهدف الإيجابي وللتأثير السلبي المنفر للحاجز . ثم أن قبوله الاشتراك في التجربة قد أضفى على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعرف عن مهمته يغدو محالاً لهذا السبب عينه . وهكذا يصبح المرء سجينًا بمعنى ما ، داخل سياج مغلق من جميع نواحيه : وليس ثمة إلا مخسرج إيجابي واحد ، ولكن الحاجــز النوعي يقف دونه . وهذا الموقف يقابل الشكل البياني التالى:



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقتضى تحطيم الحاجز العام وقبول تضاؤل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزال الذى يقيم حاجزاً واقيًا بين المجال العدائي والأنا يعتبر حلا ضئيل القيمة هو الآخر .

وقد تؤدى مواصلة الاختسار في هذه النظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهي صورة أكثر بداوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحسنت دنمارا دمبو دراسة نوبات الغضب الجائح التي تتبدى أحيانًا لدى بعض الأشخاص . فالمرقف ينبسط بناؤه . وفي الغضب ، كما في سائر الانفعالات ، تضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا وهي التي تكفل عادة للشخصية العميقة السيطرة على الأفعال وضبط الذات جميعًا ، أي تضعف الحواجز بين الواقع واللاواقع . وبالضد فإن التوتر بين الخارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل ، فتمتد السمة السلبية حتى تشمل موضوعات المجال جميعًا ، فتفقد قيمتها اللاتية . . . وباختفاء الاتجاه المميَّز إلى الهدف . . . ولا يمكن فهم الوقائع الجزئية ولا سيما الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التي يطيب للبعض وصفها خالعين عليها معنى خاصًا إلا يإرجاءها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية الانفعال . . . » .

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصم وظيفي للغضب . فالغضب ليس غريزة ولا عادة ولا عملية عقلية ولكنه حل مباغت للصراع ، وطريقة لقطع العقدة بالسيف . ولا ريد

أننا تجد هنا تمييز «جانسيه» بين أنماط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المُشتقة . إلا أن هذا التمييز يكتسب ههنا كامل معناه : فنحن أنفسنا نضع أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالبنا في هذا المستوى الأدنى تكون أقل ، فنقنع بـالقليل . وحين نعــجز ونحن في حــال من التــوتر المرتفع ، عن العشور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتـخذ أنفسنا موضوعًا للسلوك ، فتحط من قمدر أنفسنا ، فمتتحمول إلى كائن يرضى بالحلول الفظة الاقل تكيفًا (كتمزيق الورقة المدون فيها منطوق المشكلة) . فالغضب يبدو ههنا وكأنه هرب من الموقف . فالمختبر يشبه في غضبه رجلا عجز عن فك عقد الحبال التي تقيده فأخذ يتلوي في قيوده في كل اتجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل ملاءمة لحل المشكلة من السلوك الأرقى - وهو سلوك محال - ، إلا أنه يلائم كل المــــلاءمة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينوء به كاهلنا . ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة التي أوردناها فيهما سبق: فالمريضة بالضعف النفسي التي جاءت لرؤية اجانيه ترغب في الكشف له عما تخفى في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقتها . فهي تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يتهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف «جانيه» يدل على أنه يصغى وينتظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنع هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلابد من الفرار من هذا التوتر الذي لا يطاق ، والمريضة لا تستطيع ذلك إلا بالمبالغة في ضعفها وحيرتها ،

ونقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها («ما أشقانى») ، ومن ثمة غويل «جانيه» من قاض يحكم إلى صديق يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والمبالغة فيه ، وتغيير ضرورة الادلاء بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير متمايز يفرضه العالم عليها ، وإذ ذاك يبدأ الانتحاب والتشنج . كذلك يسهل تفهم سورة الغضب التى تتملكنى حين أقحم فى الرد على شخص يمزح معى . فليس للغيضب ههنا نفس الدور الذى يقوم به فى مثال «دمبو» ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : فما دمت قد عجزت عن أن أكون سريع النكتة ، فلأكن مخيفًا مرهوب الجانب . فأتا أريد بث الرعب . وفى الوقت نفسه فإنى استخدم الوسائل المشتقة (البديلة) للتغلب على خصمى ، ألا وهى السباب والتهديدات التى «تحل محل» النكتة التى عجزت عن ابتكارها ، فأصبح بهذا التحول المباغت محل» الذي فرضته على نفسى أقل النزامًا باختيار الوسائل .

إلا أننا لا يمكن أن نرضى بما توصلنا إليه حتى الآن . إن نظرية الانفعال الذى هو سلوك ، نظرية لا شائبة فيها الكننا نرى نقصها فى نقائها وكمالها بالذات . ففى كل الأمثلة التي سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيفي للانفعال ، بيد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك . وإنى أقهم أن «دمبو» وأبسحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة وبتكون صيغة أخرى ، وإنى أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة «مشكلة بدون حل» ،

ولكن كيف يمكنني الاعتراف بظهور صيخة ؟ لا شك أنها تظهر بوصفها بديلا عن الأولى وهي لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فشمة إذن عملية واحدة هي عملية تحول الصيغ . ولكني لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادئ ذي بدء . فهو وحده القادر - بفضل نشاطه التركيبي - على وضع حد للصيغ وتكوينهما بلا انقطاع . وهو وحده الذي يستطيم أن يفسر غائية الانفعال . وفضلا عن ذلك فقد رأينا أن وصف دجيوم، الغضب نقسلاً عن «دمبو» يظهر الغضب وكمأنه يستهدف تغييس مظهر العالم. إذ ثمة وإضعاف للحواجز بين الواقع واللاواقع، ، و «القضاء على البنيان المتمايـز الذي تخلعه المشكلة على المجال. . نعم الرأي ، ولكنا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأتا والعالم ، فمن الواضح الجلى أنه لابد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلجأ دجيوم، إليه في النهاية حين يقول إن الشخص الغاضب ديضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا ، ؟ وهكذا فإن نظرية «جيمس» الفسيولوجية أفضت بنا ، بما فيها من نقص ، إلى نظرية «جانيسه» في أنماط السلوك ، وتأدينا من هذه النظرية إلى نظرية الانفسال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الاخيرة في نهماية المطاف إلى الشعور، وكمان يتعين علينا البدء منه . لذلك يحسن بنا الآن أن نصوغ المشكلة الحقيقية .

٢ - نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانتفعال منا لم نبحث فنيه عن معنى . وهذا المعنى وظيفي بالطبع . ومن ثمة فنحن مسوقون إلى الكلام عن غائية الانفعال . وهذه الغاثية ندركها بصورة ملموسة محسة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعيا . ولسنا حيال نظرية تتفاوت غموضا تجعل من الانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . فمجرد النظر في الوقائع يؤدى بنا إلى حدس تجريبي للمعنى الغائي للانفعال . ومن جهة أخرى، إذا أردنا تثبيت ماهية الانفعال في حدس كامل ، بوصفه واقعة اجتماعية، وجلنا هذه الغائية متضمنة في بنيانه . وقد فطن كافة علماء النفس الدين تأملوا في نظرية «جيمس» السطحية إلى هذا المعنى الغائي ، وإن تفاوتوا في ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه (جانيه) اسم (العنصر النفسي) ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأعــضاء أمثال «كانون» و «شرينجـتون» إدخاله في وصـفهم الوقـائع النفسيـة بافتراضـهم وجود حساسية لحاثية ، وهو ذاته ما نجده عند (فالون) وعند مدرسة سيكلوجية الصيغ من بعده . وتفــترض هذه الغائية تنظيما تركــيبيًّا لأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشعور الذي يقول به المحللون النفسيون أو الشعور . ثم إنه من السهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية في الانفعال بوصف غائية . فيمكن بغير جهد مفرط إظهار الغضب أو الخوف بوصفهما وسيلتين تستعين بهما الميول اللاشعورية لتشبع نفسها

إشباعا رمزيًا ، وللقضاء على حالة من التوتر لا تطاق . وعلى هذا النحو يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفسعال وهى أنه يفرض نفسه وأنه مباغت فى ظهوره ، وأنه يتطور وفقًا لقوانينه الخاصة دون أن تتمكن تلقائيتنا الشعورية من التأثير فى مجراه تأثيرًا ملحوظًا . وهذا الفصل بين السمة المنظمة للانفعال مع طرح سياقها المنظم فى اللاشعور ، وبين سمته المحتومة التى لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعور الفرد ، هذا الفصل يؤدى لعلم النفس التحريبي نفس الخدمة التى أداها للميتافيزيقا غييز كنت بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال في أن سيكولوجية التحليل النفسى هي أول ما أبرز معنى الرقائع النفسية ؛ أي أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئًا آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التي يقترفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد فسرقة خرقاء ، بل إنها تحيلنا إلى شيء آخر إذا ما اعتبرناها مع المحللين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات . فهي تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى التي يحاول المريض التبرأ منها بتوقيع العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من المكن وضع نظرية تحليلية في الانفسال. ولكن اليست هذه النظرية موجودة فعلا ؟ تلك امرأة تعانى خوفا مرضيا من شجر الغار ، فما أن ترى حشدا منها حتى يغمى عليها. ويكتشف المحلل النفسى في طفولتها حادثا جنسيا أليما مرتبطا بدغل من الغار . قما طبيعة الاتفعال هنا ؟ إنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس

رفضا للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال فى هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحيانا هروبا من التخاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، فى رأى «شتيكل»، هروبا من الزواج . وبالطبع ليس الانفعال هروبا داتماً . ويكن أن نلمح لدى المحللين النفسين تفسيراً للغضب باعتباره إشباعاً رمزيا لميول جنسية . ولا وجه لرفض أى من هذه التفسيرات . فلا شك أن الغضب قد يدل على السادية . ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الخوف السلبى قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وستحاول التعليل لللك . أما موضع الخلاف هنا فهو المبدأ نفسه الذى تقوم عليه تفسيرات التحليل النفسى ، وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلى يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعا رمزيا لرغبة تكبتها الرقباة . ولنتبه إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزى . ويقدر ما هي مدوجودة بشعورنا وفي شعورنا، فهي ما تظهر عليه فحسب : انفعال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما - ولو ضمنيًا - برغبتنا الحقة ، لكان ذلك منا تمويها شعوريا على الذات ، وهو ما لا يعنيه المحلل النفسى . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعوري خارج تمامًا عن هذا السلوك نفسه ، أو بعبارة أفضل ، فإن المعلول يكون منقطع الصلة تمامًا بالدلالة . فسلوك الفرد في

حد ذاته هو ما هو (إذا ما سمينا هفى حد ذاته المه الداته) وإن كان من المكن فك رموره بالاستعانة بالطرق الفنية المناسبة ، كما نفك رمور لغة مكتوبة. وموجز القول ، فإن الواقعة الشعورية بالنسبة للمللول ، شأنها شأن الشيء ، هى معلولة لحلث معين وهى موجودة بالنسبة لهذا الحلث ، فهى كآثار نار أوقدت على جبل بالنسبة إلى من أوقد هذه النار . فوجود الآخرين ليس متضمنا فيما تخلف من رماد ، بل هم مرتبطون به برباط من العلية ، والرباط خارجى ، وآثار النار سلبية بالنسبة إلى هذه العلاقة العلية كما هو شأن كل معلول بالنسبة إلى علته . وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية اللازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار باعتبارها علامات . وفي نفس الآن ، فيان هذه الآثار هي منا هي ، أي أنها موجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعنى : فهي قطع من خشب نصف متفحم ، ليس إلا .

هل يمكننا التسليم بأن واقعة شعبورية ما يمكن أن تكون كالشيء الجامد بالنسبة إلى معناها ، أى أنها تتقبله من خارج كما تتقبل صفة خارجية ، كالكيفية الخيارجية التي تنضاف إلى الخشب المحروق من جراء احتراقه على يد الناس أرادوا أن يتلفأوا ؟ يبدو بادئ ذى بدء أن أولى نتائج مثل هذا التفسير هي جعل الشعور شيئًا جامدًا بالنسبة إلى المدلول ، والاعتراف بأن الشعور يؤلف من نفسه معنى دون أن يكون شاعرًا بالمعنى اللي يؤلفه . وهذا تناقض صارخ اللهم إلا إذا اعتبرنا الشعور موجودا من

نفس النمط الذي يتتمى إليه الحجر أو الغطاء . وفي هذه الحالة ، يجب التخلى عن الكوجيتو الديكارتي على الإطلاق ، وجعل الشعور ظاهرة ثانوية سلبية . ذلك لأن الشعور من حيث هو مجعول لنفسه لا يمكن أن يكون إلا ما يظهر به لنفسه . فإن كان للشعور معنى ، فلابد من أن يتضمنه باعتباره بنيانا شعوريا . وهذا لا يعنى أن هذا المعنى يجب أن يكون صريحا كل الصراحة . فشمة درجات ممكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعنى فقط أنه ينبغى ألا نستخبر الشعور من خارج كما نستخبر آثار النار أو المسكر ، بل من داخل ، وإنه ينبغى أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضروري أن يكون الكوجيتو عمكنا ، فإن الشعور هو الواقعة والدلالة والمدلول جميعًا .

والحق أن ما يجعل الدحض الشامل للتحليل النفسى أمراً عسيراً هو أن المحلل النفسى لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية عاماً. فهو يرتأى أن ثمة عائلة داخلية بين الواقسعة الشعورية والرغبة التى تعبر عنها ، لأن الواقعة الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقدة . ومن الجلى أن هذا الطابع الرمزى في رأى المحلل النفسي ليس خارجيا عن الواقعة ذاتها ، بل هو مقوم لها . ونحن نتفق مع المحلل النفسي على هذه النقطة كل الاتفاق : فلا شك مطلقا عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمثيل الرمزى هو المفهوم للشعور الرمزى . بيد أن موضع الخلاف هو الآتي : إذا كان التمثيل الرمزى مقومًا

للشعور ، كان من الممكن إدراكِ علاقة داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزى . والرمز . غير أنه يجب التسليم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلا رمزيا . وفي هذه الحالة لا يوجد شيء وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والمرموز إليه والتمثيل الرمزى علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضغنا أن الشعور يرمز لأنه خاضع لتأثير واقعة خارجية عنه هي الرغبة المكبوتة ، فإننا نقع ثانية في المنظرية السابقة التي تجعل من العلاقة بين المدلول والدلالة علاقة علية . والتحليل النفسي يقع في تناقض عمين إذ يضع في الأن نفسه رابطة علية ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذان النمطان من الروابط لا يتفقان . لذلك يضع مفكروا التحليل النفسي روابط علية خارجية جاملة بين الوقائع المدوسة (فكرة الدبابيس تدلى دائمًا ألمنطم على أشاء النساء ، ودخول عربة القطار يدلى على العملية في الجنسية) ، بينما يوفق عارس التحليل في عارسته لأنه يدرس الوقائع الشعورية من زاوية الفهم أي أنه يبحث في غير جمود عن العلاقة الشعورية المناخلية بين التمثيل الرمزي والرمز .

ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسى إذا كان الفهم هو السبيل اللى أدى إليه . ولكنتا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية في العلية النفسية . ثم إننا نقرر أنه ما دام المحلل النفسى يستعين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صراحة بأن كل ما يحدث في الشعور لا يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاتمه . وها نحن أولاء ، قل

عدنا على نقطة بدئنا : إن نظرية الانفعال التي تقرر أن الوقائع الانفعالية ذات معنى ، يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى في الشعور ذاته . وبعبارة أخرى إن الشعور هو الذي يجعل من نفسه شعوراً منفعلاً من أجل تمثيل رمزى داخلى .

ولا شك في أن أصحاب التحليل النفسى لن يلبثوا أن يثيروا صعوبة تتعلق بالمبدأ : إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه نمطا معينا من الاستجابة الملائمة لموقف خارجى ، فكيف لا يكون شاعراً بهذه الملاءمة ؟ ويتعين الاعتراف بأن نظريتهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيراً كاملاً . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لهذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا ، على حد قولهم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وتهدئة غضبنا وقمع تحيينا . وهكذا فنحن لا نشعر بغائية الانفعال ، بل ونبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغسمرنا بالرغم منا . ويتسعين على الوصف الفنومنولوجي للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

٣ - نحونظيية فنومنولوجية

قد تساعدنا في بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بشابة نقد عام لكل نظريات الانفعال التي تعرضنا لها (وربما استثنينا منها نظرية «دمبو»). ففي رأى غالبية علماء النفس تجرى الأمور كما لو كان الشعور

بالانفعسال شعورًا انعكاسيا في المحل الأول ، أي كما لو كمانت الصورة الأولى للانفعال من حيث هو واقعة شمعورية ، هي أن يتبدى لنا بوصفه تعديلًا في كياننا النفسي ، أو بعبارة مألوف أن يدرك أولاً بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من الممكن الإحساس بالانفعال باعتباره بـنيانًا وجدانيًا للشعور والقول : إني غـضبان ، إني خاتف . . . إلخ . بيد أن الخموف ليس في أصله شعورا بالخوف ، كما أن الإدراك الحسى لمهلا الكتاب ليس شعورا بالإدراك الحسى للكتاب . إن الشعبور الانفعالي هو أولاً شعور غير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعورًا بذاته إلا على نحو غير مقصود . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور بالعالم . ولسنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم المبدأ بوضوح ، وإنما نكتـ في ببعض مــ لاحظات بسيطة من الغــريب أن علماء النفس الباحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط . فمن الجلى أن الإنسان الخائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المسرء فسي الظلام وفسي ممسر كثيب مسوحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال يخاف من بعض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم . ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفسعال يثيره إحساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال في رأيهم ينأى بعد ذلك عـن الموضوع ويستـغرق في ذاته . ولسنا في حــاجة إلى طول روية لكي نتحقق من أن الانفعال – على الضد – يعود في كل آن

على الموضوع ويتشبع به . فهم يصفون الهـرب في حالة الخوف مـثلا وكأنه ليس قبل كل شيء هربا من موضوع معين ، وكأن موضوع الهرب غير حاضر دائمًا في نفس فعل الهرب بماعتباره الباعث عليه وسبب وجوده، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والتهديد ، دون أن نذكر الشخص الذي عثل الوحدة المرضوعية لهذه الإهانات ولهذه التهديدات ولهذه الضربات ؟ وسوجز القـول ، فإن الشـخص المنفعل والموضـوع الباعث على الانفـعال يجـمع بينهما بناء لا تنفصم عسراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم . وهو ما فطنت إليه «دومبو» وحدها وإن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم في كل لحظة من خلال كل ما يأتي به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثائرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضروري أن يرجع الفرد على ذاته في اللحظة التي تفصل بين الفعل الفاشل والغضب ، فيضع بينهما شعوراً انعكاسيًا . فقد يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور المباشر (بالعالم بوصف موضوعًا للفعل) (العمل) إلى الشعور المباشر «بالعالم البغيض) (الغضب) ، والشعور الثاني تحوّل للأول .

ولكى يحسن القارئ فهم ما يلى ، يتعين عليه أن يستحضر فى ذهنه ماهية السلوك غير الانعكاسى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستسمر من المجال اللانعكاسى إلى المجال الانعكاسى أى من

العالم إلى أتفسنا . فنحن ندرك المشكلة (لا انعكاس ، شعور بالعالم) ثم ندرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة (لا انعكاس) ، وابتداء من هذا الانعكاس نتصور فعلا يجب علينا الأخذ به (انعكاس) ، ثم ننزل إلى العالم لمتنفيذ الفسعل (لا انعكاس) دون أن نأخذ في اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وفيما بعد ، فإن كل صعوبة جديدة نلقاها وكل فشل جزئى يتطلب إحكام التكيف ، يردنا إلى المستوى الانعكاسى . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة للفعل .

ولا شك اننا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالبًا ما يقوم بعمله في العالم دون أن يبارح المستوى اللانعكاسي . مثال ذلك أني الآن أكتب دون أن أكون شاعرًا بأني أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتني لا أشعر بحركات يدى وهي ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتادًا على الكتابة ولكني لست معتادًا على كتابة كلمات معينة في نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الحذر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لا شعوريًا البتة ، بل هو بنيان فعلى لشعورى دون أن يكون شعورًا بدأته . فالكتابة هي المكلمات وهي تظهر تحت قلمي . وهي ليست شعورًا بالكلمات من حيث أني أكتبها : فإني أدرك الكلمات بداهة ياعتبار أن لها تغرج من علم ، وهي مع ذلك لا تخلق نفسها بل تخلق خلقًا سلبيًا . قحين أرسم كلمة فيإني لا ألتفت إلى كل

انحناءة تخطها يدى على حدة ، وإنما أكون في حالة خاصة من الترقب ، من الترقب الخلاق، أتسرقب أن تحل الكلمة - التي أعرفها مقدمًا - في يدى وهي تكتب وفي الانحناءات التي ترسمها لكي تتحقق . ولا شك أتى لا أشعر بالكلمات التي أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينما أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أني أشعر بنفسى كاتبًا . وها هي الفروق الجوهرية . أولاً : أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جارى هو من قبيل االبينة المحتملة) . فأنا أدرك الكلمات التي ترسمها يده قبل أن تنتهى من رسمها . ولكن حين أقرأ فمستق. . . ٤ فأدرك بالبداهة «مستقل» ، فإن كلمة «مستقل» تظهر باعتبارها واقعاً محتملاً (من قبسيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإن إدراكي الحنسى للكلمات التي أكتبها يظهرها لي باعتبارها يقينية . واليقين ههنا من نوع خاص ، فليس من المؤكد أن تظهر كلمة «اليقين» التي أنا بسبيل كتابتهـا (فقد أزعج أو قد أغير رأبي إلخ)، ولكن المـــؤكد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يؤلف الفعل طبيقة من المرضوعات اليقينية في عالم محتمل . ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات عكنة من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات للعالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئًا مني ، فأنا أتأملها في نظام ظهـورها المتـتـابع كـمـا لو كنت انظر إلى منضـدة أو مشجب. وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب

ملحة. وإن ما يجعلها كذلك لهو النحو الذي أدركها به من خلال نشاطي الحُلاَّق ؛ فهي تتبدي بوصفها إمكانيات يتعين أن تتحقق . وليس معنى هذا أنها يتعين أن تتحقق بمعرفتي أنا ، فالأنا لا يظهر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقط بجذبها لي ، أحس موضوعيًا بما يقتضيه مني. فأنا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق . وفي طوعي أن أفكر في الكلمات التي يرسمها جاري باعتبار أتها تقتضي منه تحقيقها ، ولكني لا أحس بهذا الاقتضاء . وبالضد فيإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مباشرة ثقيلة محسوسة. فالكلمات تدفع يدى وتقودها ، لا كما تدفعها وتشدها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتىضياتها سلبية . أما يدى فأنا أشعر بها بمعنى أنى أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات . فهي أحــد موضوعات العالم ولكنها في الآن نفسه مـوضوع حاضـر مُعاش . وهأنا الآن أتردد . هل أكتسب (إذن) أم (بالتالي) ؟ إن ذلك لا يتنضمن قط عبودًا على الذات ، وكل منا في الأمر أن الإمكانيتين ﴿إذَنَّ و ﴿بالتَّالَى الْطُهْرَانُ بَمَّا هُمَّا إمكانيتان فتتصارعان . وسوف نحاول في موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل . والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شمعور تلقائي مباشر وأنه يكوّن في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقرا في فعله لأن يشعر بذاته فعالا ، وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي ليس سلوكًا شعبوريًا بل هو سلوك يشعر بلاته على نحو غير قمصدي . وأسلوبه في الشعور بذاته عن قمصد هو تعدى ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كيفيات الأشياء . لذلك يمكن فهم كاقة هذه المطالب والتوترات في العالم الذي يحيط بنا ، ويمكن رسم خريطة المسارية (١ للعالم المحيط بنا (Umwell) ، وهي خريطة تتغير وفقًا لأعمالنا وحاجاتنا . وكل ما هنالك أن الموضوعات المطلوب تحقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كما تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسمية هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريق الوحيد الممكن لبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد ان من الوسائل ، باعتبارها العدد ان من الوسائل ، باعتبارها العدد ان العمرية الوسائل ، المكنة وحدها إلخ) يمكن تسميته بالحدس البرجماتي لجبرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذى يحيط بنا – وهو ما يسميه الألمان Umwelt ب حالم رغائبنا وحاجاتنا وأفعالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتومة تؤدى إلى هذا الهدف المحدد أو ذاك ، أى تؤدى إلى ظهور موضوع مخلوق . وثمة بالطبع شراك وأفخاخ هنا وهناك وفي كل مكان تقريباً . ويمكن مقارنة هذا العالم بالألواح المتحركة لأجهزة اللعب التي تدحرج عليها الكرات : فثم طرق مرسومة بصقوف الدبايس وغالبًا ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق . ويتعين على الكرة أن تقطع مسارًا محددًا باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الشقوب . هذا العالم صعب . ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهومًا انعكاسيًا يشضمن رجوعًا على الأنا .

⁽١) hodologique : اصطلاح « لفين) .

بل إن الصعوبة شيء مباشر ، موجود في العالم ، هي كيفية للعالم تتبدى للإدراك الحسى (مشلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الإمكانيات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوعات : كستب يتعين قراءتها ، أحذية يتعين ترقيعها إلخ) ، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط.

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال . إنه تغيير للعالم . وعندما يصعب السير في الطرق المرسومة ، أو عندما لا نرى الطريق ، يستحيل علينا المكوث في عالم بهذا الإلحاح وهذه الصعوبة . فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتعين العمل . وإذ ذاك نحاول تغيير العالم أى نحاول أن نحياه كما لو لم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاضعة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر . وليس الأمر مجرد لعبة تلعبها : بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني فيه بكل ما نملك من قوة . ثم إن هله المحاولة ليست شعورية بما هي كلك وإلا لأصبحت موضوعاً للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك كل أوابط جديدة ومطالب جديدة . ولكن لما كان إدراك الموضوع محالاً أو مثيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو أخر ، أي أنه يغير نفسه لكي يغير الموضوع . وهلما التغيير في اتجاه الشعور ليس غريباً في حد ذاته . فنحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة في معجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عسن مشكل مخباً في لغز مصور

(اأين هي البندقية ؟) معناه أننا نسلك من الصورة مسلكًا إدراكيًا حسيًا جديدًا ، معناه أننا نسلك من قروع الشجرة وأعملة التلغراف في الصورة، وكأثنا بإزاء بندقية ، مسعناه أثنا نحرك أعيننا كسا نحركها أمسام بندقية . ونحن لا تدرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتجه قصد شعموري إلى الأشجار والأعملة بوصفهما فبنادق ممكنة، حتى يتبلور الإدراك الحسى فجأة وتظهر البندقية . فالقصد يسعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته . وهكذا ندرك مـوضوعًا جديدًا أو موضوعًا قـديمًا على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعوري أو من خــلال تغيير السلوك . ولا حاجمة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي . فالشرح والرسم يكونان حافزًا مباشرًا . فنحن نبحث عن البندقية دون أن نسارح المستوى اللاتعكاسى . أي أنه تتبدى بندقية عكنة في موضع ما من الصورة . وعلى نفس النعط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغير في القصد والسلوك . قاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة يدركها الفرد موضوعيًا بوصفها كيفية للعالم ، تدفع الشعور اللانعكاسي الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهـر جديد ، وتحدد سلوكًا جديدًا - ينرك الفرد من خلاله هذا المظهر - ويكون بثابة هيولي للقصد الجنيد. بيد أن السلوك الانفعالي لا يوجد في نفس مستوى أتماط السلوك الأخرى، قسهو ليس سلوكًا فعليًا . فهو لا يستهمدف التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعمينًا بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع

بذاته على الموضوع ، ودون تعديل في بنيانه الحقيقي ، كيـفية أخرى ، وجودًا أقل أو حضورًا أقل (أو وجودًا أكثر إلغ) . وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجَّه بالشعور ، علاقاته بالعالم كيما يغير العالم كيفياته . فإن كان الانفعال لعبًا ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيه يعيننا على فهم هذا البنيان الإنف عالى : أمد يدى لقطف عنقود من العنب قلا استطيع الوصول إليه لأنه بعيد عن متناولي . فأهز كتفي وأنزل يدى وأتمتم : وإنه فج لا يؤكل) وأبتعد ، كل هذه الحركات والعبارات والأفعال ليست مدركة في حد ذاتها . وإنما هي ملهاة صغيرة مثلها تحت العنقرد لكي أخلع على السعنب من خلالها خاصية أنه «فج لا يؤكل» ، وهذه خاصية تحل محل السلوك الذي لا أستطيع الأخذ به . فقسد ظهر العنب أول ما ظهر بوصفه دشيئًا يتعين قطفه. . ولكن سرعان ما تغدو هذه الكيفية الملحة أمراً لا يطاق لتـ هذر تحقيق هذه الإمكانية . وهذا التوتر الذي لا يطاق يصبح بدوره باعثًا على إدراك كيفية جديدة في العنب ، هي . أنه دفيج لا يؤكل، ، فستحل الصراع وتقيضي على التوثر . إلا أنَّى لا أستطيع أن أضفى هذه الكيفية على العنب إضفاءً كيميائيًا ، فأنا لا أستطيع التأثير في العنقود بالطرق العادية . وإذ ذاك أدرك من خلال سلوك التقزر هذه الحموضة المميزة للعنب الفج . فأخلع على العنب الصفة التي أتمناها خلعًا سحريًا . والملهاة ها هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح الموقف أشد إلحاحًا ، وتحقق السلوك السحرى بإخلاص ، فإن هذا هو الانفعال.

فلناخذ مسئلاً من الخوف السلبى . أرى وحسنًا ضاريًا مقبلاً على " فتسخاذل ساقاى ، وتضعف نبضات قلبى ويشحب لونى فاسقط منشيًا على " ليس فى الظاهر أبعد عن التكيف من هذا السلوك الذى يخلفنى أعزل أمام الخطر . وهو مع ذلك سلوك الهرب . فالإغماء ههنا ملاذ . ولا يعتقدن أمرؤ أنه ملاذ لى ، وإنى أقصد إلى نجائى وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسى : ولكن نظراً لعجزى عن تجنب الخطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أتكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد شعورى غايته القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد والواقع أتى قسفيت على الموضوع وقد حدد هذا القصد مسلكًا سحريًا . والواقع أتى قسفيت على الخطر بقد ما استطعت . وتلك هى حدود والكنى لا أستطبع ذلك إلا بإلغاء الشعور ذاته (١) . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسي ولوجى للخوف السلبى هو اضطراب خالص . وإنما هو السلوك الفسي ولوجى للخوف السلبى هو اضطراب خالص . وإنما هو النوم . "

⁽١) أو بتعديله على الأقل ، فالإغماء انتقال إلى الشعور المبيز للحلم ، أي إلى شعور ذي نشاط لا واقعي .

وقد يعتبر الهرب في الخوف الإيجابي سلوكًا عقليًا ، ناتجًا عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، يريد أن يجعل بينه وبين الخطر أكبر مسافة محكنة . ولكن هذا رأى خياطئ ، بل إساءة لفسهم هذا السلوك الذي لن يكون إذ ذاك سوى مجرد الحرص . فنحن لا نهرب للاحتماء من الخطر، بل نهرب لأتنا عياجزون عن القضاء عيلى أنفسنا في الإغماء . فيالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحرى ينحصر في نفى موضوع الخطر بكل إعماء مصطنع ، هو سلوك سحرى ينحصر في نفى موضوع الخطر بكل بعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلفًا مباغتًا . فهو طريقة نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلفًا مباغتًا . فهو طريقة لنسيان موضوع الخطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملاكمين المبتدئين وهم يقذفون بأنفسهم على الخصم مغمضى الأعين : فهم يريدون إلغاء وجود قبضاته ، هم يأبون رؤيتها ومن ثمة يلغون فاعليتها إلغاءًا رمزيًا . وهودة بضاته ، هم يأبون رؤيتها ومن ثمة يلغون فاعليتها إلغاءًا رمزيًا . وهو خلال سلوك مسحرى ، إنكار أحد موضوعات العالم الخارجى ، وهو عضى في ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبى ، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غُلِب على أمره : فشمة ارتخاء عضلى وشحوب ويرودة فى الأطراف . وينزوى الحزين ، ويظل جالسًا بلا حراك ، وهو يقلل من تعرضه للعالم بقدر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الضوء الساطع ، والصمت على الضجيج ، وعزلة غرفته على جسماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل

ذلك «حتى يبقى وحيداً مع آلامه» . وليس هذا بصحيح أبداً ؛ أجل من اللائق أن يبدو المرء في صسورة من يتعمق النامل في مما يحزنه - بيد أن الحالات التي يعكف فيها المرء على ألمه ، نادرة إلى حد ما . وإنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : فبعد اختفاء شرط عادي من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بدون هذا الشرط. ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم (أشغال يتعين قضاؤها ، أناس يتعين رؤيتهم ، أفعال من مقستضيات الحياة اليومية يتعين إنجارها) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على البطرق التي تعبر «مكاننا المسارى» . مثال ذلك : إذا علمت بإفلاسي ، فإنى لا أعود أملك نفس الوسائل (السيارة الخاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويتعين أن أستعيض عنها بوسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلا . ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بنيان العالم عن طريق إحمالال بنيان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعًا محايدًا من الناحية الوجدانية ، ونسعًا في حالة من التوازن الوجداني النام ، وتفريغ الأشياء من شحنتها الوجدانية المرتفعة ، وردها جميعًا إلى درجة الصفر الوجداني ، ومن ثمة إدراكها بوصفها متعادلة مــتساوية تمامًا . وبعبارة أخرى ، نظرًا لعجــزنا وعزوفنا عما كنا نتسوى إنجازه من أفسمال ، فإننا نسلمك بحيث لا يعسود العمالم يطالبنا

بشىء. وفى مسبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر فى ذاتنا وأن «نقبع فى العتمة» ، والمقابل الموضوعى لهذا الموقف هو الكآبة: فالعالم كئيب ، أى أنه ، فو تركيب غير متفاضل . وفى الآن نفسه نتخذ بالطبع موقفًا انطوائيًا ، «فتستغرق فى أنفسنا» – والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الملاذ: فالكون بأسره كئيب ونحن نريد أن نحتمى من رتابته المخيفة اللامحدودة، لذلك نتخذ من أحد الأمكنة «ركنًا لنا» . فيكون هذا الشيء المميز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار وبعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكئيب .

وقد يتخذ الحزن الإيجابي صوراً شتى . ولكن من المكن وصف الصورة التي يوردها فجانيه ، (المريضة بالضحف النفسي التي تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرقض . فنحن حيال سلوك سلبي قبل كل شيء ، يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحة عاجلة ، والاستعاضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى فجانيه . وهذا يعني أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذي يتخذه ، موقفًا تبدو قيه لهفة العطف . إنها تبغي ذلك وتستخدم جسمها في تحقيقه . وفي نفس الآن ، فهي إذ تضع ذاتها في حال يتعذر معها الاعتراف ، تجمل من الفعل المطلوب اداؤه شيئًا يعدو طاقتها . وها هي ذي قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات . هما لا تُلغي إمكانية الكلام ، ويظل الاعتراف قواجب الإدلاء . بيد أنه

قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعمد تستطيع أن تريد الإدلاء به ، بل تتمنى الإدلاء به يومًا ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشعور المؤلم بأن الفعل كان في مقدورها وأنها كانت حرة في القيام به أو الانصراف عنه . فالأزمة الانتفعالية هنا هي إطراح للمستولية . وثمنة مبالغة سنحرية في الصعاب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنيانه المتفاضل ولكنه يبدو ظالمًا معاديًا لأنه يطالبنا بما لا نستطيع أي بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثم فإن انفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمريضة تشبه أولئك الحدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كي يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقة . إلا أن المريض هنا هو الذي يشد وثاق نفسه بآلاف من الـقيود الخفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذي يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انـعكاسية لا محالة . ونحن لا نعتقــد ذلك البتة ، ويكفى أن يشاهد المرء ذاته ليتحقق مما نقول : فالموضوع هو الذي يظهر باعتبار أنه يتعين أن يخلق خلقًا حراً ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من الممكن ومن الواجب الإدلاء به . وثمة بالطبع وظائف أخسرى وصور أخرى للحــزن الإيجابي . ولن نقف طويلاً عند الغــضب فقد أطنبنا فــيه الحديث ، فيضلاً عن أن دوره الوظيفي ربما كان أوضح من دور أي من الانف حالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليه وصفنا؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفسرحان ليس في حاجة إلى

وقاية نفسه من تغير فيسه تقليل من شأته ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقبه . ولكن يجب بادئ ذي بدء التمييز بين الفرح بوصفه عاطفة ، وهو اتسزان وحال من التكيف ، والفرح بوصف انفعالا . وإذا أمعنا النظر في هذا النوع الأخسير من الفرح وجدناه يتمسيز بشيء من نفاد الصبر . ونقسصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفد صبره فهو لا يستقر في مكمان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يبدأ في سلوك حتى يقلع عنه إلخ . ذلك لأن ظهور موضوع رغباته هو الذي أثار فرحته. فقد نمي إليه أنه قد ربح مبلغًا كبيرًا من المال ، أو أنه سيلقى عما قريب حبيبًا لم يره منذ أمد طويل . ومع أن هذا الموضوع اوشيك الظهور، إلا أنه لم يحـضر بعد ولم يصـبح.بعد في حوزته . فهناك فترة رمنية تفصله عسن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذي كنا تتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعًا لا يتكشف إلا بالتدريج، وسرعان ما تخمد اللذة التي شعرنا يها عند رؤيته: فلن نتمكن البئة من الاحتضاظ به أمامنا باعتباره ملكًا مطلقًا لنا وإدراكه دفعة واحدة، باصتباره كُلاّ (كذلك لن نتسمكن البتة من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كُلاًّ آنيًا. فيهي تتكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى «أوجه شمتى» إن صح التعبيسر. فالفرح سلوك سمرى يرمى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشود بوصفه كلا آنيًا. ويصحب هذا السلوك يقين بأن التـملك سوف يـتم عـاجلا أو آجلا، ولكنــه يسعى ريادة التوتر العضلى وتمدد الأوعية الدموية الخفيف، يحركها ويتعداها قصد شعورى يستهدف من خلالها العالم . والعالم يسدر يسيرا، ويبدر موضوع رضباتنا قريباً سهل المنال . وكل إشارة هى تأييد متزايد . والرقص والغناء من قرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان مسحريان ، من خلالهما يمتلك الشخص الموضوع دقعة واحدة امتلاكا زمزيا ، يهنما لا يمكن فى الواقع تملكه إلا بالمسلك الحلر الصعب. وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارحته امرأة بحبها إياه. وهو فى فعله هذا يتحول عن المسلك الحلر العسير الذى يتعين عليه الأخذ به لكى يكون جديراً بهذا الحب ولكى يعمل على إنمائه ، أى لكى يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هي في واقعها الحى ، القطب الذي تتجه إليه كل هذه العمليات السلوكية الرقيقة . فهو عينح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن فهو يمتلك المرضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاة لتملكه .

إلا أننا لا يمكن أن نقنع بهـذه الملاحظات القليلة . فقد سـمحت لنا بتحـديد الدور الوظيفي للانـفعـال ، ولكننا لم تعـرف بعد الكثـير عن طبيعته .

وينبغى علينا أن نلاحظ أن الأمثلة السقليلة التي أوردناها لا تستوعب متنوع الانفسالات . فشمة صور كشيرة أخرى من الحسوف وصور كشيرة أخرى من الحزن . وكل ما نؤكده هو أنها جميعها ترمى إلى تكوين عالم منحسري باستخدام جسمنا كوسيلة سنحرية . والمشكلة في كسل حالة مختلفة، وأتماط السلوك مختلفة كذلك . ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كيما ندرك معنى هذه الأنماط وغائيتها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أنماط كبرى من الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير ، والقيام بتصنيفها عمل نافع خصب . مثال ذلك ، إذا تحول خوف الشخص الحجول فجأة إلى غضب (وهو تغيُّر في السلوك سببه تغيُّر في الموقف) فليس هذا الغفب غفبًا من النمط العادي وإنما هو خوف متعدى وليس معنى هذا أن من المكن إرجاعــه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنما معناه أنه يستبقى الخوف السابق ويدمجه في بنيانه الخاص. غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها اللانهائي ما لم نقتنع بأن للانفعال بنيانًا وظيفيًا . ومن جهة أخرى يحسن إبراز واقعة رئيسية : هي أن أفعال السلوك الخالصة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا الـشعور الخالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائي للانفعال في وضوح أكبر ، ولتمكن الشعور من التسحرر منه في يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالا سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضيني كل الرضا ، فقد أظهر فرحًا شديدًا وأصفق وأقفز وأرقص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الخداع بحيث يصبح من الباطل القول بأني لست فرحان . ومع ذلك فإن فرحى ليس حقيقيًا فإني

أتركه جانبًا وأطرحه بعيدًا عنى بمجرد أن يرحل زائرى . وهو بالذات ما نصطلح على تسميته فرحًا كاذبًا ، مع مسلاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كيفية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الخوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفة تتميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكى الفرح والحزن ولكنه لا يكون فرحان أو حزينًا لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالى . فهو يحاكى السلوك دون أن يسلك . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الأفعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدها وتكون إرادية . بيد أن الموقف ذاته موقف حقيقى ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا ونرمى من خلال هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا ونرمى من خلال هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا حقيقية . غير أن هذه المكيفيات كيفيات كيفيات معينة في موضوعات حقيقية . غير أن هذه المكيفيات كيفيات كاذبة .

وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حتما فيما بعد . إن كذبها يصدر عن ضعف ما هوى يظهر باعتباره قسراً . فلطف الشيء المهدكي إلى يوجد بوصفه مطلبًا أكثر من وجوده بوصفه شيئًا واقعيًا . إن ثمة واقعًا طفيليًا بعتمد في وجوده على غيره وأحس به جيداً ، وأعرف أني أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالي السحرية حتى يختفي لتوه .

أما الانفعال الحقيقي فغير ذلك تمامًا . فهو مقترن بالاعتقاد .

والكيفيات التي نقصد إليها في الموضوعات تدرك بوصفها كيفيات حقيقية. وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه وفق هواه . فهو يستنفد ذاته دون أن نستطيع إيقافه . ثم أن الأفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي نخلعها عليه . فالهرب الذي لا يعدو أن يكون ركضًا لا يكفى لجعل الموضوع مخيفًا . أو هو بالأحرى بخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولكي ندرك المخيف حق الإدراك لا يتعين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتعين أن نكون مأخوذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتعين أن يمتلئ الإطار الشكلي للسلوك بشيء معتم ثقيل يكون بمشابة مادة له . وهنا نفهم دور الــوظائف الفسيــولوجية البــحتة : فــهي التي تمثل الجانب الجدي من الانفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغي الفصل بين هذه الظواهر وبين السلوك : فشمة في المحل الأول تشابه بينهما. فهبوط التوتر المعضلي في الخوف الجدي أو الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتفق مع سلوك يرمى إلى نفى وجود العالم أو إلى تفريغه من شحنته الوجدانية عن طريق نفي وجود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حداً فاصلاً دقيقًا بين الاضطرابات الخالصة والأفعال السلوكية . وأخييرًا فإن هذه الاضطرابات تؤلف مع السلوك صورة تركيبية كلية ، فهي لا يمكن دراستها للاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أنــها نظرت في هذه الاضطرابات على حدة . ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف عن الهرب لا عن الارتماش . وفي استطاعتي ، بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدي وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزح تحتها وأعكف عن العمل : ولكن يدى تظلان باردتين . ينهغي إذن أن نعتبر أن الانهال ليس مجرد دور نؤديه . فهو ليس سلوكًا خالصًا ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكفي لإثارة السلوك ، والسلوك ملهاة إن لم يكن مصحوبًا بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الاتفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكًا معينًا . وقد يسقى الاضطراب بعد اختفاء السلوك ، ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى قبدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصًا وقالبًا وجدانيًا . قنحن قبدون مضاربًا . فنحن مضطربًا . كون مضطربًا . كون السلوك معنى خالصًا وقالبًا وجدانيًا . فنحن يحون مضطربًا .

ولكى نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهمًا واضحًا ، يجب أن نتذكر هذا الطابع المزدوج للجسم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود فى العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر للشعور ، ومن ثمة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر: فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد ، فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعانى الوجدانية على العالم المحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذي يكونه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهتم به ويتقبل الكيفيات التي بدأت تظهرها الأفعال السلوكية . ومعنى

هذا إنه حين تفسد كاقة الطرق ، يتهاوى الشمور في العالم السحري للانفعال ، وهو يتهاوى فيه بكلبت ويتدهور : فيصبح شعوراً جديداً إزاء العالم الجديد الذي يكونه مستعينًا بأكثر الأشياء ألفة لديه ، مستعينًا بالقرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه إلى حد كبير الشعور إذ ينام . فكلاهما يلقى بذاته في عالم جديد ويغير جسمه بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدركه . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسمًا آخر ، أو بعبارة أفضل أن الجسم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه في مستوى أقعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أساسها اضطرابات عادية مشتركة : فهي تشب اضطرابات الحمى وخناق الصدر والهياج المصطنع إلخ . وهي لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطرابًا كليًا البقًا (والسلوك وحده هو الذي يقرر ما إذا كــان الانقلاب انقصانًا حيويًا» أو الريادة) . فهو في حمد ذاته لا شيء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظلام وجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذي يحقق هذا الإظلام ويحياه على نسحو تلقائي . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شبعًا ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمي يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عيضو أو آخر ، محلها الجسم البيولوجي ، أي الجسم الذي هو شيء. وهكذا فإن الانفعال في أصله تدهور تلقائي للشعور إذاء العالم ، ندهور يحياه الشعور ، فما يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم والحلم والهستيريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من الخارج . ولكن ينبغي أن نلاحظ :

أولاً: أن الشعور إذ يتسلمور فراراً من ضغط العالم لا يشمر بذاته مساشرة ، وإنما يشعر مساشرة بتدهور العسالم وهو ينتقل إلى المستوى السحرى ، ويبقى إنه شعور غير مباشر بذاته ، ويهذا القدر ، ويهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير مخلص . قليس غريباً أن لم تكن غائية الانفعال شعورية في صميم الانفعال ، ومع ذلك قليست هذه الغائية لا شعورية ، إنها تستنفد نفسها في تكوين الموضوع .

ثانيًا: أن الشعوريقع في شراك نفسه . فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظهر الجديد للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال في الحلم والهستيريا . والشعور أسير في الانفعال ولكن هذا لا يعنى أن موجودًا خارجًا عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته بمعنى أنه لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذي يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق في حياته إياه . وينبغى ألا نتصور أن الشعور تلقائي بمعنى أنه دائمًا حر في إنكاره شيء في الآن الذي يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية متناقضة . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته ، فسمن المستحيل عليه إذن أن ينعزل في ذاته لكي يشك في

أنه خارج ذاته في الموضوع . فالشعور يعرف ذاته من خلال المعالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكوينًا لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاميًا اختزاليًا وهو المميز لشعور جديد مسوجه إلى الشعور الذي يقسر وجود الموضوع . فكما أن الشعور يحيا العالم السحرى الذي قذف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذي هو أسير فيه : فالانفعال يميل إلى الإبقاء على ذاته . ويهذا المعنى يمكن وصف بأنه يعاني معاناة سلبية ، فالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن المرء في الهسرب واد خوف . فالعالم السحرى تظهر ملامحه وتتكامل صورته ، ثم يضيق الخناق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يربد الخلاص منه ، بل يستطيع السعى إلى الفرار من الموضوع السحرى ، ولكن الفرار منه يمخلع عليه وإنما شدو طأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور وتقيده وإنما يدركه في الموضوعات . فالموضوعات هي التي تأسر الشعور وتقيده وتستحوذ عليه ، والتحرز لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على نفسه وتستحوذ عليه ، والتحرز لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على نفسه أو باختفاء الموقف المؤيل للانفعال اختفاء كليًا .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق الأفعال الشعور القصدية (مشال ذلك . هذا الرجل مخيف في هذه الساعة بالذات ، وفي هذا

الضوء، وفي ظروف معينة) . إن ما يكوِّن الانفعال لهو أنه يدرك في الموضوع شيئًا يعدوه إلى ما لا نهاية . والواقع أن للانف عال عالمه . وتشترك الانفعالات جميمًا في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالمًا قاسيًا أو مخيفًا أو حزينًا أو فرحًا إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائمًا علاقة سحرية فحسب . ويجب الحديث عن عالم الانفعال كما نستحدث عن عالم الحلم أو عبوالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية مترابطة لها كيفياتها . غير أن كل كيفية لا تُخلِّع على الموضوع إلا بالانتقال إلى اللانهاية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة ما لا يتناهى من الظلال الحقيقية والمكنة ، بعضها رمادي مخضر ، وبعضها رمادى في ضوء معين وبعضها أسود إلخ . وبالمثل فإن الكيفيات التي يضفيها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يضفيها عليها إلى الأبد. أجل إنى إذا أدركت فجأة موضوعًا بوصفه مخيفًا فإنى لا أقرر صراحة إنه سيبقى مخيفًا إلى الأبد . ولكن مجرد تقرير كيفية المخيف بوصفها كيفية مقوِّمة للمسوضوع يتضمن في ذاته انتقالا إلى اللانهاية . فالآن قد أصبح المخيف في الشيء نفسه ، في صميم الشيء ، لقد أصبح نسيجه الوجداني وصار مقوِّمًا له . وهكذا تتجلى لنا من خلال الانفعال كيفية من كيفيات الموضوع الباهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويبعى عليه . قليس المخيف حالة الشيء الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدد المستقبل ، فهو ينبسط على المستقبل ويظلمه ، ويصير تكشفًا لمعنى العالم. والمخيف هو

أن المخيف كيفية مقرمة وأن المخيف موجود في العالم . وهكلا ففي كل انفعال حشد من أفعال الترقب⁽¹⁾ الوجدانية التي تتجه إلى المستقبل لكي تصبغه بصبغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فينا ، كيفية نتحملها على مضض ، وهي تغمرنا من كل ناحية. وفي نفس الآن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثًا عاديًا في حياتنا اليومية ، بل حدسًا للمطلق .

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . ففي هذه الانفعالات نلوك كيفية موضوعية في الشيء ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبين، ومن خلال ذبذبة خفيفة في حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكًا لموضوع خفيف التكدير أو لشيء نعجب به إعجابًا محدودًا أو لشيء كثيب كآبة سطحية ، وإنما هو استشفاف لشيء مكدر أو جدير بالإعجاب أو كثيب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حدس غامض وهو يظهر لنفسه على النحو . ولكن الموضوع ما زال قائمًا وهو ينتظر ، وقد ينقشع النقاب غذًا فنراه في وضح النهار . وهكذا قد يكون انفعالنا ضئيلا نسبيًا إذا قصدنا بالانفعال اضطرابات الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك تدرك حياتنا كلها ، من خلال انقباض خفيف ، بوصفها حياة مشتومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم تستشفه مستومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم تستشفه مستومة . وفي هذه الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر

^{، [} protensions انظر ثبت المسطلحات . الحرجمان] .

الاتفعال أقوى بكثير مما هو عليه فعلا . لأننا على أى حال ، ندرك من خلاله الشؤم العميق ، وتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اخستلاقًا أساسيًا . فسهذه الأخيرة إنما تدركها من خلال طابع وجدانى خفيف للموضوع . فالقصد الشعورى هو الذى يميز الانفعال الرقيق عن الانفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان فى كلتا الحالتين . غير أن هذا القصد الشعورى بدوره ينبعث عن الموقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعجاب ، التي تتملكنا أحيانًا إزاء موضوعات تظهر على حين غرة . فمثلاً إذا ظهر بغتة وجه متجهم والتصق بزجاج النافلة ، أحس بالفزع يستبديي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتعين الاخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلوا من كل غائية . ويوجه عام فإن إدراك المخيف في المواقف أو على الوجوء ينطوى على عنصر مباشر ولا يكون مصحوبًا عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر مليًا وجدنا أنها ظواهر فريدة في نوعها وإن كان من المكن تفسيرها بما يتفق والافكار التي نعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال ويغير بغتة العالم المحتوم الذي نعيش فيه إلى عالم صحرى . ولكن هناك حالة يكون قيها العكس صحيحًا : قالعالم فأته يتكشف للشعور أحيانًا بوصفه عالًا سمحريًا وقد كنا نتوقعه محتومًا.

لأهواتنا . فشمة بنيان وجـودى للعالم وهذا البنيان سـحرى . ولسنا نبغ التوسع في هذا الموضوع لأنا نرجئ بحثه إلى موضع آخر . ولكنا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقولة «السحرى» تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكنا للغير . والسحر كما يقــول ﴿ آلان ﴾ هو ﴿ الروح الذي يتنقل بين الأشسياء ﴾ ، أي أنه تركــيب لا عقلي من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبيًا . وفي هذه الصورة يبدو لنا الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجمًا عن أهوائنا وإنما الأمر كذلك بناء على ضرورة الماهية . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعًا مفارقًا إلا بقبوله التغيير الذي تضفيه عليــه السلبية . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعوراً في المحل الأول (وليس علامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد مندهور هو عين السلبية . وسوف نعود فيما بعد إلى هذه الملاحظات وتأمل أن نثبت صحتها . وهكذا فالإنسان دائمًا ساحر بالنسبة للإنسان ، والعالم الاجتماعي عالم سحرى أولاً . وليس من الممتنع النظر إلى العالم الاجتماعي نظرة حسمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فــوق هـلما العالم السحرى . ولكنها أبنية زائلة غــير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحرى للوجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية. وماذا يحدث إنن عندما تتقموض الأبنية التي شادها العقل بعناء وكد ، ويلقى الإنسان نفسه فجأة وقد غاص ثانية في عالم السحر الأصيل ؟ من اليسير أن نخمن ما يحدث . فالشعور يدوك السحرى بوصفه سحريًا يحياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات «المريب» و «المقلق؛ إلخ إنما

ندل على السحرى كما يحياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يحياه . والانتقال المباغت من تفهم العالم تفهمًا عقليًا إلى إدراكه باعتسباره عالمًا سحريًا ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغيض ، فهــو الفزع ، وإذا صحبه عنصر ســار فهو الإعــجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الاتفعال تبعًا لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحرى في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمى لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هو الذي يتكشف بغــــّة من حولنا بوصـــفه سحــريًا . ففي الفزع مــثلا ، نلرك فجـأة انقلاب الحواجـز الحتميـة : فنحن لا ننظر بادئ ذى بدء إلى هذا الوجه الظاهر خلف زجاج النافذة بوصفه رجه رجل يتمين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثين خطوة حـتى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه - في سلبيته - وكأنه يؤثر فيتا عن بعد . فهو يجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعانيه معاناة سلبية ، وهذا المعنى نكوُّته نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغى المساقة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحري يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاعتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضفى على الانفعال معناه أفعالنا نحن: بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلا تركيبيًا مع اضطراب جسمنا . وها نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق

لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصلرها المالم لا نحن أنفسنا . وبديهى أن السحر باعتباره كيفية حقيقية للعالم لا يقتصر على المجال الإنسانى ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا فى هيئة إنسانية (المعنى المقلق فى منظر خلوى ، أو فى بعض الأشياء ، أو فى غرفة تحمل آثار زائر مجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسى . وبديهى أيضًا أن هذا التحييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعًا على الإطلاق : فكثيرا ما توجه أمزجة من النمطين وغالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يحقق - بغائيته التلقائية - مظهراً سحريًا للعالم ، قد يتبح لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقية . وبالمثل إذ تبدى العالم سحريًا على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره فى كل مكان يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره فى كل مكان

وعلى أية حال يسنبغى أن نلاحظ أن الانفصال ليس تعديلاً عرضياً لشخص مستغرق في عسالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالى للموضوع باعتباره مسخيفًا أو مثيراً أو محزنًا إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أسساس من تعسليل شسامل للسعالسم . فلكى يظهر هذا الموضوع باعتباره مخيفًا ، يتعسين على الموضوع أن يتسحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً مسحرياً . مثال ذلك ، ينبغى أن أحيا هذا الوجه

الظاهر خلف النافة على بعد عشرة أستار منى ، بوصفه حاضراً في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى . ولكن هذا مستحيل بدون فعل شمورى يقبضي على كافة أبنية العالم التي تستبعد الجانب السحري وتعطى الواقعة قيمتها الحقيقية . فمثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها الموضوعًا يتعين كسره أولًا، والأمتار العشرة بوصفها المسافة يتعين عبورها أولاً . وليس معنى ذلك أن الشعور في فـزعه يقرب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين هملما الوجه وجسمي . فاختصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . ويالمشل فقم يفكر الشخص الخائف في المنافذة على الوجمه التالى: «من السهل كسرها ، من الممكن فتحها من الخارج، وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريرًا عقليًا . والواقع أن الشعور يدرك النافذة والمسافة الذي نفس الوقت، الذي يدرك فيمه الوجه الماثل خلف النافــذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى. فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها دما يتعين عبوره أولاً إنما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف . والنافلة لا تدرك بوصفها (ما يتعين فتحه أولاً) بل تدرك بوصفها إطاراً للرجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حولي مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس محكنًا في عالسم الأدوات الحتمى . ولا يمكن أن ينظهر المخيف إلا في عمالم موجموداته سحرية بمالطبع ، ووسائل الوقايمة منها

سحرية كذلك . وهذا ما يتجلى بوضوح فى حالم الحلم حيث لا تكو الأبواب والاتفال والجدران والاسلحة وسائل لدره أخطار اللص أو الوحش الضارى لانها تكون مدركة من خلال فعل الفزع الموحد . ولما كان الفعل الذى يلغى فاعليتها هو نفسه الذى يخلقها ، فإنا نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بينما نضغط عبئًا على زناد مسدسنا ولا تنطلق الرصاصة . ويعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفًا هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره مخيفًا .

وهكذا يمكن للشعور «أن يكون في العالم» على نحوين مسختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركباً منظماً من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين قلابد من التأثير في عناصر معينة من المركب . وفي هذه الحالة ، تحيل كل أداة إلى مسائر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، قلا يمكن أن ندخل في هذا العالم فعلاً مطلقاً أو تغييراً جذرياً إدخالاً مباشراً . إذ يتمين تعديل أداة معينة ويمكون ذلك بواسطة أداة أخرى تحيل إلى أدوات أخرى وهكذا إلى مما لا نهاية . ولكن قد يظهر العمالم أيضا بوصف كلا لا عملاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلاً للتعمديل بدون وسيط ويالجملة . وفي هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير باشر في الشعور (فمثلاً هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، باشر في الشعور (فمثلاً هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ،

على الأرض). وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الأخطار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تعد أدوات، ويكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم. ولا يحتوى هذا المظهر من مظاهر العالم على أي تناقض، فنحن هنا حيال العالم السحرى، ونحن نطلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطا مباغتا. أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختفي عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر. فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خللاً عابراً في الجسم أو في النفس، خللا يشير الاضطراب في الحياة النفسية من خارج. بل على الضد من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحرى هو أحد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور، وهو السحر. فليس موقف يكون مصحوباً بظهور العالم المتضايف معه، عالم السحر. فليس الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودي للشعور. هو إحد الطرق التي يفهم بها «وجوده في العالم» (والفهم هنا بالمني الهيدجيري "Verstehen").

ومن الممكن دائمًا أن يتجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنيانًا للشعور . فهو ليس كيفية خالصة عمتنعة على الوصف كالأحمر القرميدى أو الانطباع الخالص للألم - كما يتعين أن يكون وفقًا لمنظرية «جيمس» . بل أن للانفعال معنى ، وهو يعنى شيئًا بالنسبة إلى حياتى النفسية . وفي وسع التأمل الاتعكاسى المطهر في

عملية الاخترال الفنومنولوجي أن يدرك الانفعال من حيث هو مكونًا للعالم في صورته السحرية . «إني أجد العالم بغيضًا لأني غضبان».

غير أن هنا التأمل الانعكاسى نادر الحدوث وهنو يتطلب بواعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالى شعورا انعكاسيا مطاوعا يدرك الشنعور بوصف شعورا ولكن من حيث أن البناعث عليه هو الموضوع: فإنى ضاضب لأن العالم بغيض، وابتداء من هذا الشعور الانعكاسى يتكون الحماس الأعمى .

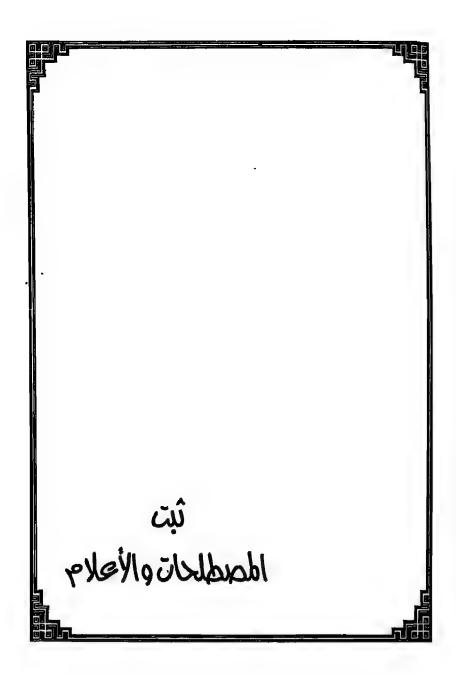
الخاتسة

كان الغرض من نظرية الانفعال التى فرغنا من إجمالها هو أن تكون عثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجى . وقد منعتنا بالطبع صفة المثال الذى اتصفت به أن نتوسع فيها بما يجب أن نتوسع () . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة فى الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء وجيمس النفسية إلى فكرة المعنى . بينما يتعين على علم النفس الفنومنولوجى إن كان واثقًا من ننسه وسبق له أن مسهد الطريق ، أن يبدأ مباشرة بالشعور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التى يستخبرها . وهو ما حاولناه بالنسبة إلى الصورة الذهنية فى مؤلف ميظهر عما قريب . ولكنا نأمل بالرخم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن نكون قد وفقنا فى إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطرابًا لا يحكمه القانون ، هى واقعة ذات معنى خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكها فى ذاتها دون فهم هنا المعنى . ونود الآن أن نرسم حدود هذا البحث السيكولوجى .

لقد قلنا في مقدمتنا أن ممنى واقسعة شعورية مسا هو أنها تدل دائمًا

⁽١) ونحن نأمل من هذه الناحية أن تسمع ملاحظاتنا بيسده دراسات وصفية كاملة عن الفرح والحزن إلخ . ونحن لم نقدم هنا إلا التوجيهات الإجمالية لدراسات وصفية من هذا القبيل .

على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعًا منفصلاً أو منتبها أو مدركًا أو مسريدًا إلخ . وقد برهنت دراسة الانفعال على صحة هذا المبدأ . فالانفعال يجبِل إلى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو مجموع علاقات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الانفعال تعديل شامل اللوجود في العالم، وفقًا لقوانين السحر الفريدة . ولكنا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفًا تمهيديًا للوجدان من حيث أنه مقومً لكون الواقع الإنساني ، أى من حيث أن العنصر المقوِّم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعًا إنسانيًا وجدانيًا . وفي هــــــــــ الحالة يبدأ وصف الانفعال من الواقع الإنساني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلاً من البدء بدراسة للانفعال أو للميول تشير إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحمد الأقصى لكل بحث ، وهو حد مثالي قد لا يصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس المفنومنولوجي مباحث تواجعية وإن كان الحمد الذي ينتهى عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؛ وعلى الضد فإن مباحث الفنسومنولوجية الخالصة مباحث تقدميسة . ورب سائل يسأل عن السبب في إيـ ثار الجمع بين هذين المبحثين في وقت واحمد . إذ يبدو أن الفنومنولؤجيسة الخالصة تكفى وحسلها . ولكن إذا كسان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيق لماهية الواقع الإنساني من حيث هو وجدان ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنسانى ينبغى أن يتبجلى بالضرورة فى هذه الانفعالات عينها . ووجود هذا الانفعال أو ذاك ، ووجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعية الوجود الإنسانى . وهذه الواقعية هى التى توجب الرجوع إلى التسجريب رجوعاً مضبوطا . وهى التى قد تحول دون الشقاء التراجع السيكولوجى والتقدم الفنومنولوجى أبداً .



الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسى الذى وضعه هموسسرل المتادى إلى المجال الميز للفنومنولوجية ولإثارة المشكلات داخل هذا المجال . وينحصر هذا المنهج في هوضع العالم بين قوسين أى في تعليق الحكم على العالم الواقعى الذى نعيش فيه . والامتناع منهجيًا عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذ ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الخالص ، ويتجلى لنا أن ماهية المشعور هو كونه شعوراً بشيء ما . ومن ثم تتحدد مهمة الفنومنولوجية في وصفها بنيان الشعور الخالص في علاقته بموضوعات العالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البنيان المقابل لها من الشعور الخالص .

وليس معنى الاختزال الفنومنولوجي إنكار يقين الإدراك الحسى والموقف الطبيعي من السعالم ، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتًا عن هذا اليقين البديهي الذي يفترضه كل فكر وكل فعل ، كيما يتسنى إبرازه وإيضاح دلالته. أي أنه يجب - كما يقول «هوسرل» - أن نكف مؤقتًا عن «التواطؤ مع العالم» لكي ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر في الشعور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» المالم وعن أصل الظواهر في الشعور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرل» ، يصف الاختزال بأنه «عسجب إزاء العالم» . وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرل» يحدد شروط إمكانه ومداه . ويكن القول مع «مرلو بونتي» Merieau-Ponty إن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال

الفنومنولوجي هو أن الاختزال الكامل محال . (راجع مقدمة كتابه فنومنولوجية الإدراك الحسي؟ (Phénoménologie de la perception).

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الاختزال الفنومنولوجى تعديلاً بعيد المدى لمنهج السلك عند الديكارت، وقد وضح الهوسول، أصول فكرة الفنومنولوجية عند الديكارت، وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : الرمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجية المتعالية،

"Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die Transzendentale Phanomenologie".

الارتباطيون Associationnistes

مدرسة في علم النفس، حسية النزعة، تعتبر ارتباط الصور الذهنية - وهي مركبات من الإحساسات الأولية - وفقًا لقبوانين معينة ، المبدأ الأساسي للحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العبمليات الفكرية العليا . من أعلامها «لوك» (١٦٣١ - ١٧٠١) ، و «هيوم» Hume (١٧١٠ - ١٧١١)، «ميل» Mill (١٨٠٦ - ١٨٠٣)، و «هربرت سبنسر» Spencer

Alsin JI

اسم مستعار للفيلسوف الفرنسي الميل شارتييه ا Emile Chartier

(١٨٦٨ - ١٩٥١). عقلى النزعة، يجمع بين الاتجاهين الوضعى والمثالى، ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى التيجة في كل مشكلة ، بل المضى في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الخاصة والعمامة ، والأمثلة العلمية دقيقة التحليل ، فيقيم عليها تأملات فلسفية عتارة .

Authentique اصيل

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعلاً ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل existence inauthentique، ومظهره - كما يقول «سارتر» - هو التمويه على الذات الa mauvaise foi أى الكذب على الذات بتغطية حقيقة مؤلمة أو إحلال كذبة مقبولة مصحل حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة «هيدجر» «وسارتر» معاً .

(انظر الفصل الشائى من الجزء الأول من كتباب سارتر L'être et le . (néant

Réflexion انعكاس

عود الفكر على ذاته متخذاً موضوعاً له أحمد أفصاله التلقائية إد مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحصر الانعكاس في تناول ما

يسميه المدرسيون «المقاصد الشانية» . والشعور الانعكاسي conscience الشامور ، ويقال réfléchie شعور مرتد على ذاته ومتخذ نفسه موضوعاً للشعور ، ويقال أيضاً في الفنومنولوجية conscience pasitionnelle أو متعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله الشعور اللاانعكاسي أي شعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله الشعور اللاانعكاسي conscience irréfléchie الذي ينصب على الموضوع ويستغرق فيه دون أن يكون له عن ذاته شعور مباشر صريح ، ويقال أيضاً بهذا المعنى يضع موضوعه ضمناً .

اوچه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند «هوسرل» فكرتين : الفكرة الأولى هى أن الشعور هو بالضرورة شعور بشى، يتعدا، ويتميز عنه ؛ فاللون مثلا ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف لجانب من جوانب الشىء المعطى للشعور . والفكرة الشائية هى أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشىء المدك يتكشف للشعور تدريجًا فى سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هى أوجه مختلفة لنفس الشىء .

(راجع الفقرة ٤١ من كتاب هوسول) :

"Ideen zu einer reinen: Phânomenologie und phânomenologischen philosophie".

Apriori إولى

فى الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو مجسموع الشروط المنطقية الفسرورية لإدراك العالم وتفسيره تفسيراً علمياً.

ويقابله بعدى a posteriori : مكتسب من التجربة ومتوقف عليها.

بيرس Peirce

فيلسوف أمريكى (١٨٣٩ - ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول للمذهب العمل (البرجـماتى) . تأثر به «وليم جيمس» و «جون ديوى» . يقيم العمل مبدأ مطلقًا ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور يحدثه من آثار عملية ، وبالتالى يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

Explication تفسير

غاية البحث العلمى الموضوعى فى العلوم الطبيعية ، وينحصر فى وضع العلاقات العلية المجردة بين الوقائع التى يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها فى قانون يسمح بالتنبؤ بها . ومن هنا يختلف عن الفهم الذى يقع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض . وهذا التحييز بين التفسير

والفهم، وبين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية في الفنومنولوجية المعاصرة .

(قارن : «نهم») .

P. Janer جانیه

الير جانيه (١٨٥٩ - ١٩٤٧) طبيب نفسى فرنسى ، نقض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسى اعتباره فى تفسير الأمراض العصبية ، قحد الهستيريا بأنها مرض نفسى فى جوهرها ، وفسر الاضطرابات النفسية الخطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بقى رغم ذلك فى مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنيامى ، قالنسيان عنده مرده إلى الضعف النفسى لا إلى الكبت .

W. James ميمس

وليم جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠) عالم نفسى، وفيلسوف أمريكى ، وضع فى علم النفس النظرية السطحية فى الانفعالات ، وفى الفلسفة الملاهب العملى (البرجماتي) الذى يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بنتائجها العملية ، فالحقيقي هو ما يؤدى إلى النجاح . ويميز (جميمس) بين مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث

يعتبر حقيقيًا النافع الذي يسمح بالتنبؤ والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقيًا ما يلائم الفكر ويعود على النفس بالهدوء والسكينة ؛ والتجربة الدينية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيقي ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في المحن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

P. Guillaume

عالم نفسى فرنسى معاصر ، وأستاذ علم النفس السابق فى السوربون، سلوكى التزعة، ومتأثر بمدرسة الجشطلت. أهم مؤلفاته "La «تكون العادات» "Psychologie de la Forme" «وتكون العادات». Formation des Habitudes"

T. Dembo

«تمارا دميو» ، عالمة نفس مـماصـرة ، من تلامدة «كورت لفين» ، ومن أبرز المشتغلين بنظريـة المجال . اشتهرت بدراستـها لظاهرة الغضب من حيث هي ظاهرة دينامية .

Consure 4

اصطلاح أطلقه «فرويد» على وظيفة نفسية لا شعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والافكار المكبوتة من الوصول إلى مستوى الشعور ،

وتتبدى خاصة فسيما ينال الوقائسع الشعورية المناظرة لهـذه المكبوتات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزى .

سادية Sadisme

نزعة جسنية منحرفة ، تسمير بنشدان اللذة الجنسية في تعديب الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دي ساد» Marquis de الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دي ساد» Sade من فلاسفة القرن الثامن عشر المتمردين على التصور العقلى والديني للمالم .

سارتر J. P. Sartre

ولد «جان بول سارتر» في باريس ، في ٢١ يونيه ١٩٠٥ لأب بروتستانتي وأم كاثوليكية . وتوفى أبوه عام ١٩٠٧ ، بحمى أصيب بها في الهند الصينية حيث كان يمعمل ضابطًا بحريًا . وتلقى دراساته الأولى في ليسيه هنرى الرابع ، ودراسته الثانوية في ليسيه لاروشيل في باريس . ثم التحق بالنورمال (مدرسة المعلمين العليا في باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . وبعد أن أتم خدمته العسكرية ، عين مدرسًا للفلسفة بالهافر عام ١٩٣٩ . وامضى سنة دراسية (١٩٣٣ - ١٩٣٤) في المعهد الفرنسي في برلين . وحين عاد إلى فرنسا اشتغل ثانية بتدريس الفلسفة في الهافر ولاءون وباريس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالخدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٤٠ ثم أطلق سراحه عام ١٩٤١ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعسماء حركة المقاومة السرية . واعتنزل التدريس في المدارس الثنانوية ابتداء من عام ١٩٤٥ ، وفيه قام بأولى سفراته إلى الولايات المتحدة باعتباره صحفيًا . ومذ ذاك التاريخ ، استقر في باريس وقام بسفرات عديدة إلى الولايات المتحدة وأفريقية وأيسلنده وسكندينافيا والاتحاد السوفيتي وغيرها .

"La Transcendance وأول إنتاج فلسفى نشره مقال عن التعدى الأناء المات "Recherches Philosophiques" عمام ١٩٣٦، ويعرض فيه محاولة لوصف فنومنولوجى للمجال المتعالى للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفى «الخيال» "L'Imagination" (يضاً) يناقش طبيعة الخيال والصورة المتخيلة ، وينقد النظريات الفلسفية السابقة فى ذلك ، ولكنه لا ينتهى إلى موقف مسرض ، فيترك مشكسلة الصورة الخيالية معلقة : كيف يكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضسر للشعور ، دون أن يكون حاضراً للشعسور ؟ فكأن الكتاب تمهيد أولى لوصف الموضوع الخيالى ، تمهيد يستهدف إيضاح المسلمات الفلسفية الضمنية الستى تدخلت خفية فى نظرة الفلاسفة والعلماء إلى الخيال والصورة الخيالية ، فشوهت هذه النظرة وخلقت نشاكل زائفة وحجبت ماهية الظاهرة موضع الدرس .

ثم يعود إلى المشكلة فى «المتحبيّل» "L'Imaginaire" الذى صدر عام ١٩٤٠ ، أى بعد صدور «نظرية فى الانفعالات» بسنة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريته العامة فى البنيان الحيالى للشعور بوصفه بنيانًا ما جوهريًا له.

وفي «الكون والعدم» "L'Etre et le Néant" (۱۹٤٣) يعرض مذهبه être-en-soi في الوجود . فيبحث في «الكائن في ذاته» être-pour-soi وهو الشعور ، و هالكائن للاته» être-pour-soi وهو الشعور ، و «الكائن لاجل الآخر» être-pour-autrui .

وقد وضع «سارتر» عدداً من المسرحيات والقصص ، وأصدر مجلة «العصور الحديثة» Les Temps Modernes ، وشارك في الحياة السياسية في فرنسا والعالم .

F. Jeanson: Sartre par lui-même. Seuil. Paris, 1955 راجع

النظرية السطحية La Théorie périphérique

نظرية توصل إليها على حدة كل من «لانجه» «ووليم جيمس» في وقت واحد تقريبًا (١٨٨٤ ، ١٨٨٥ على التوالى) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . ومسؤداها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال على ضوء المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك

بالدراسة الموضوعية للحركات العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، وإنما هي لب الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليست نتيجة له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية الثلامية théoric Cortico-thalamique التي تفسر الانفعال بالرجوع إلى الجهاز العصبي المركزي .

سلوكية Behaviourism

مذهب في علم النفس ، دعى إليه (وطسن) (١٩١٣) ، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الخارجي الحركي واللفظى والغدى ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوء لا إلى المشاهدة الداخلية ولا إلى العمليات الفسيولوجية الداخلية .

سيكولوجية الصيغ

(Gestalt theorie تسمى أيضًا بنظرية الجشطلت)

نظرية نفسية فى الأصل ، ثم عسمت بعد ذلك فساضحت تفسيراً للوقائع الحسيوية والفيزيقية ، روادها «فرتايم» Wertheimer (١٨٨٠) (الفيزيقية ، روادها (١٨٨٠) ، «وكولم» Kohler (١٨٨٢) ، «وكولم» ١٨٨٦) (١٩٤١) ، وتنحصر فسى دراسة العالم كسا يبدو مساشرة للشسعور ،

باعتباره ظواهر لها بنيانها الخاص وقدوانين ظهورها . فهى ليست مجموعة من العناصر البسيطة التى يتعين أولا عزلها وتحليلها ، بل هى صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء ، تتسم بتماسك داخلى يجعل منها كلا . وهكذا تتوقف خصائص كل عنصر على خصائص الكل الذى يضمه وعلى القوانين التى يخضع لها تنظيم هذا الكل .

الضعف النفسي Psychasthénie

حالة نفسية مرضية حددها وسماها «بيسر جانيه» ، تنحصر في مجموعة من الوساوس والحوافز والشكوك ومشاعر النقص ، تكون غطا مرضيًا محددًا ومتمايزًا عن النوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك ، وسمتها المميزة عند «جانيه» هي «انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادي والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بالموقف الراهن » . فهي نقص في «وظيفة الواقع» .

ويطلق هذا الاصطلاح أحيانًا مرادقًا للوسواس والعصاب الوسواسى:

névrose obsessionnelle

الطابع التجريبي والطابع الجوهرى:

Caractère empirique et caractère nouménal

تفرقة يضعها «كنت» متمشيًا مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجريبي، وهـو وحده المتاح للمعرفة الإنسانية المركبة من حدس حسى

ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumènes او العالم المعقول الذى لا يصل إليه العلم الإنساني إطلاقًا لافتقاره إلى حدس عقلي يناظره. ولكن إذا كان محالا على الإنسان أن يعرف العالم المعقول فإن بوسعه أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعًا ما في الفعل الخلقي . ويستعين كنت بهذه التفرقة بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري في حل مشكلة الحرية . فالفعل الإنساني في طابعه التجريبي ، أي من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المحتومة ، يخضع تمام الخضوع للعلية الحتمية المسيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، أي من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشروع قانونه الخلقي ، مستقلا عن كافة الدوافع الحسية . فالفعل الخلقي يحقق الحرية .

طوبولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزائه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب . وقد استعان «كورت لفين» بهذه الفكرة في وضع ما أسماه علم النفس الطوبولوجي ، وهو مسحث يرمى إلى دراسة المجال السيكولوجي من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخر . فهسو إذن دراسة كيفية لهندسة السلوك .

(قارن ﴿ كورت لفين ﴾) .

Epiphénomène كاهرة لاحقة

عبارة يستخدمها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénomenalisme حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة الجوهرية وهي العمليات العصبية، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر.

عرض Accident

د ما يمكن أن يحدث أو يختفى دون فساد الموضوع ، أى ما لا يدخل في ماهية الشيء .

H. Wallon

«هترى فالون» معاصر ، عميد علم نفس الطفل فى قرنسا ، واستاذ بالكوليج دى فرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيما فى المراحل المتمايزة لنمو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصيلة لا يكن تجزئتها . ويرتبط هذا النمو من ناحية بظواهر النضج الوظيفى ولا سيما للجهاز السمباوى الغدى والجهاز العصبى الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

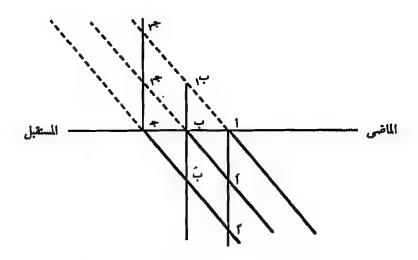
فرض عملي Hypothèse de travail

فرض يوضع لتسهيل السير في مبحث علمي معين ، دون أن يكون له حقيقة موضوعية أو مقابل من الواقع .

فعل الترقب الشعوري Protension

اصطلاح ابتكره «هوسرل» في «محاضرات في فنومنولوجية الشعور الله المناخلي بالزمان» -Vorlesungen zur Phânomenologie des inneren Zeitbe والناحلي بالزمان» على الأفصال القصدية التي تربط الذات wussiseins معين . وهذه الأفعال تضم أفعال التسرقب الشعورية الشعورية protensions وأفعال الاستبقاء الشعورية «قذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم» . بجال مؤلف من أشياء حاضرة «هذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم» . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية «فقد انتهيت من هذا السطر توا» كما أن له إسقاطًا في أفق من أفعال الترقب الشعورية «عما قريب انتهى من هذه الفقرة» . وهذان الأفقان متحركان دومًا . فتلك اللحظة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة، فتبهت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكني لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعي أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتعين على لاستبقائها أن أميد يدى عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جياءت لحظة ثالثة ، تغييرت اللحظة الثانية من جديد ، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وؤاد سميك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكلا .

ويقال هذا بالمثل على أفسال الترقب الشعورية حيث يتغيس سمك الطبقة الزمنية بمينى وبينها تبعًا للآن المدى تسقط عليه «فليس الزمان خطأ بل شبكة من الأفعال القصدية» . ويوضح ذلك ، الرسم البيانى التالى الذى أورده «مرلوبونستى» فى «فنومنولوجية الإدراك الحسى» Phénoménologie" ودره «مرلوبونستى» فى «فنومنولوجية الإدراك الحسى» de la percepsion ص ٤٧٧ نقلاً عن كتاب «هوسرل» آنف الذكر ص ٢٢



وفى هذا الرسم يدل الخط الأفقى على سلسلة «الآنات» ، والخطوط المائلة التامة على معالم هذه الآنات نفسها منظوراً إليها من آن لاحق ،

والخطوط المائلة المتسقطعة على مسعالسم همذه الآنات منظورًا إليها من آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعالم المتنابعة لآن واحد بعينه .

وينبغى أن نلاحظ أن فعل الاستبقاء الشعورى ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فبه تظل الخبرة الشعورية موضوعًا باقيًا لدى وإنما على صورة معدلة : هو أنها لم تعد حاضرًا .

الفكرة (بالمعنى الكنتي) Idée

تسمى أيضًا مفهومًا منظمًا Concept tégulateur، والمعنى: مفهوم صورى خلو من الحدس ، يقسصد به تنظيم البحث العلمى وتوحيد نتائج التجربة في المستوى المتعالى . والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاث: «النفس» وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية ، و «الله» وتعبر و «العالم» وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية ، و «الله» وتعبر عن وحدة الموجودات قاطبة . ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون لهذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة التي تعبر عنها مثالية ينبغى التطلع إليها ، ولم تعتبر حقيقة أولية ، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت» .

فنومنولوجية Phénoménologie

اصطلاح وضعمه (هيجل) في افنومنولوجسيمة الروح) اصطلاح وضعمه (الميجل) في المنوادوجسيمة الروح) علم الطواهر في

مستواها المتعالى . وكان «هيجل» يقصد به «علم الشعور» حيث يحد الشعور بأنه «علاقة محددة بين الأنا وموضوع ما» ، ويضيف أنه «إذا نُظر إليه من الناحية الموضوعية أمكن القبول إنه يتغير تبعًا لاختلاف هذه الموضوعيات» . ويالمثل يحد الموضوع بعبلاقته بالشعور . وبذلك يكون الشعور دائمًا شعورًا بشيء ما ، ولا يكون ثمنة موضوع . إلا أن يكون موضوعًا لشعبور ما . ونجد صدى لهلا الموقف عند «هوسرل» حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، وحيث يكشف التحليل القصدى عن قطبين، هما : «نعل الشعور القصدى عن قطبين، ما . موضوع» noéme.

وتعتبر الفنومنولوجية الهوسرلية مرحلة من مراحل الفكر الأوروبي ، قامت ردًا على الملاهب النفسية والبرجماتية والاجتماعية (دوركيم) والنسبية العلمية (بوانكاره ودوهيم) ، وهي المسلاهب التي تميز أزمة الفكر الأوروبي في مطلع هذا القرن . وتتلاقي جسميعًا في انتهائها إلى النسبية الشكية . فجاءت الفنومنولوجية محاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسائية جميعًا على أسس جديدة مطلقة ، غير متحيزة لمذهب ولا لأخر في طبيعة المالم . وهي تقوم على مبدأ «المضي إلى الأشياء ذاتها» ، أي إلى الظواهر مثلما تبدو مباشرة للشعور ، مع الحرص على عدم وضع أي فروض ، مسواء من ناحية الأنا التي هي مظهر له ، أو من ناحية الأنا التي هي ظاهرة له . قاطمة من حيث هي كذلك ، والبياء فيها دون الانتيال منهما إلى فلسفة الجدوهر المتد كما فعل

«ديكارت»، ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل «كنت» ، وإلا لفقدنا الشيء ذاته واستعضنا عنه بشيء سواه .

والوصف يفضى بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الوقائع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحدس . والمبدأ الأعلى الذى بفضله يكتسب كل شيء معناه هو «الأنا المتعالى» الخارج عن العالم وإن كان متجها نحوه . وليس هذا الأنا المتعالى فريداً في نوعه ، إذ يدخل في معنى العالم أن يظهر لكثير من اللوات ، وتظهر موضوعية العالم بوصفها «ذاتية مشتركة متعالية» "inter-subjectivité transcendentale" . ولابد لإدراك المجال المتعالى من موقف يشق اتخاذه ويختلف كثيراً عن الموقف الطبيعي ، والعنصر الحاسم فيه هو ما يسميه «هوسسرل» : «الاختزال الفنومنولوجي» .

(قارن أيضًا: اخستزال فنومنولوجسى، قصدية، كـوجيستو، مساهية، متعال) .

Compréhension

يقابل بالالمانية "Verstehen" بالمعنى الذى يقصد الفيلسوف الألمانى وليتاي "Verstehen" بالمعنى الذى يقصد الفيلسوف الألمانية ديلتاي Dilthey (ديلتاي Dilthey) حيث يرى أن العلوم الإنسانية Geisteswissenschaften ولا سيما علوم النفس والاجتماع والتاريخ ينبغى عليها أن تأخذ بوجهة نظر مغايرة للعلوم الطبيعية . فهذه ترمى إلى تفسير

الأشياء بالارتقاء من علة إلى أخرى ، بينما يتعين على علوم الإنسان بفهم الأحوال المعاشة أو الخبرات الشعورية المباشرة Erlebnisse . التى تختص بدراستها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر «فالطبيعة نفسرها ، أما الحياة النفسية فنفهمها» . وبذا يكون الفهم إدراك المعنى إدراكا حدسياً . ويرى «شيلر» Scheler أن الفهم من حيث هو للفعل ولمعناه الموضوعي ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي آخر .

وهى المقابلة بين الفهم والتفسيس ، هى مقابلة بين العيانى الوجودى والمجرد العلمة ، بين الحدس الوجدانى والفكر الاستدلالى . وهى فى أصل التفكير الفنومنولوجى عند «هوسرل» و «هيدجر» و «ياسپرس» Jaspers و «شيلر» وغيرهم .

قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه «هوسرل» من حيث هو اتجاه إلى موضع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور لشيء ما ، ولا يكن تصوره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور .

والقصدية هي شرط إمكان الاختزال الفنومنولوجي ، حيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُقصد إليه ، أي مقابلا مباشراً للشعور .

كانون ، و الله W. B. Cannon كانون ،

عالم نفسى وفسيولوجى أمريكى معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الخصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هى اتجاهها إلى الاحتماظ بظروف الحياة فى مستسوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير . و «كانون» يتجه بفكره خاصة إلى الأحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن العضوى ، أو ما يسمى بالوسط اللاخلى .

كوجيتو Cogito

مبدأ «ديكارت»: «أفكر فأنا موجود» "Cogito ergo sum" حيث يضع الشعور بوصفه اليقين الـوجودى الأول ، والمعطى الوحيد المباشر . وقد قامت عليه الفنومنولوجية عند «هوسـرل» باعتبار أن الشعور هو دائماً شعور بشىء ما ، والكوجـيتو الهوسرلى يظهر الأنا بوصف أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

لفين Kurt Lewin

«كورت نفين» (١٨٩٠ - ١٩٤٧) من كبار علماء النفس وواضع نظرية المجال Field theory التي تعتبر توسعاً في نظرية المجشطلت بحيث شملت تحليل الظواهر الاجتماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ

الأساسي في هذه النظرية هو الرجسوع إلى دراسة السلوك (الفردي أو١٤٦ الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر. وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئة الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي مموجود بالنسبة للشمخص في لحظة معينة . وبعبارة أخرى فإن الفين، يدرس الفرد والبيئة بالمعنى السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة إلى خبرة الفرد الشمورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حمدان متضايفان ، فالفرد دالة للبيشة ، والبيئة دالة للفرد . ورهذا الكل من الوقائع المتآنية ، إذا تصورناها بوصفها وقائع يعتمد بعضها على بعض اعتماداً متبادلا ، هو ما يسمى بالمجال، ويحدد الفين، مهمة علم النفس بأنها تصوير المجال السيكولوجي تصويرًا علمياً دقسيقاً والعممل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والمجال السيكولوجي . لذلك نجد (لفين) يهتم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة «المجال المساري (Hodological space) يحاول على أساسها تحديد «القوى النفسية» وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفهومات علم الديناميكا ، مثل مفهوم «القوة» (force) و (الكمية الموجهة) (vector) و «النقلة» (locomotion) ، بعد تحويرها بما يلائم على النفس .

(راجع كتابي لفين:

Field theory in social science; The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

Essence 1 Eidos 44

الماهية عند «هوسرل» هي ما يتدى به «الشيء نفسه» للشعور «في خبرة شعورية مباشرة» . وليست الماهية كياناً خيفياً في باطن الشيء ، مثلما تقتضى المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعرض. بل إن الماهية في التصور الفنومنولوجي هي معنى الوقائع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حدس الواقعة الفردية تحويلا مقصوداً . «ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيقي، في ذاته وللماته ، ماهيته الحاصة ، ثم تأتى ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المجرد اللي يمكن استخلاصة استخلاصاً حدمياً من الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته بحالات أخرى باعتباره العنصر «المشترك») .

ويمكن إدراك الماهية بعملية «التغيير الخيالي». فأغير موضوعاً ما ، وأحدف عنه في الخيسال صفة بعد أخرى ، حتى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . ففي هذا

«الشعور بالمحال» تكشّف للماهية . فالماهية هي الثابت في الموضوع خلال كل التغيرات المتحيلة . ويعتبر تحليل «سيارتر» للانفعال مثالا قبريباً للتكشف التدريجي لماهية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الخالص .

تدرك الماهية إذن في حدس يتصبوره «هوسرل» على غيرار الإدراك الحسى ويسميه «حدس الماهية أو «عيان الماهية» Wesenschau . وليس لهذا الحدس أى طابع ميتافيزيقى . ومن هنا تختلف الماهية الفنومولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسى معا .

والصفة من الماهية هي «الماهوي» eidétique . ويطلق «هوسرل» هذه الصفة على كل ما يتعلق بـ «الإيدوس» أي بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنومنولوجي هو في الوقت عينه اختزال ماهوي، حيث يحل هذا النظر في الماهيات محل التجربة بالمعنى المألوف . والعلوم الماهوية فذا النظر في الماهيات محل التجربية بالمعنى المألوف . والعلوم الماهوية فكل علم تجريبي يجب أن يسبقه علم ماهوي ينظر في ماهية موضوعه . فكل علم تجريبي يجب أن يسبقه علم ماهوي ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أسس صحيحة ما لم تحد ما هية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية الموضوعات الطبيعة . وهذه الماهية يفترضها ضمناً العالم التجريبي ، وإلا ما أمكن تصور منضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وتحد الفنومنولوجية ذاتها بأنها علم ماهوي للشعور ،

وبالتالى مقدمة ضرورية لكافة العلوم الإنسانية التجريبية التي تتفسمن بالضرورة ماهية للشعور .

Transcendental المتعال

اصطلاح وضعه المدرسيون أولا للدلالة على معان تتعدى مقولات أرسطو أو تعلوها وتصلح لجسميع الموجدوات ، مثل الواحد ، والحق ، والخير ، والوجود ، والشيء ، العين والسوى ، والضروري والممكن ، والقوة والفعل .

ولكن اكنت التجريبى . فالمتحالي في وصف المعرقة ، في مقابل التجريبى . فالمتحالي شرط أولى لإمكان التجرية وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتحالية هي قوانين الفكر الضرورية من حيث هي قواعد المعرقة التجريبية ، والوجدان المتحالي هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكي تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكر فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أي أن أربطها في شعوري أنا ، وبذا يكون الأنا هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة .

ويطلق المتعالى فى الفنومنولوجية بوجه خاص على «الأنا المتعالى» أو «الشعور المتعالى» أو الحالص ، أو ما يتصل به ، وهو الأنا والشعور الذى نتأدى إليه فى الاختزال الفنومنولوجى ، حيث نفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ

يبين إمكان الأولى (لإمكان الشك فى وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثانى الذى يبدو للاته بوضوح ضرورى مطلق حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه محالا لا معنى له . فهذه المتفرقة تفرقة بين غطين للوجود متباينين : وجود الشىء ووجود الأتا . وبذا يقال إن الأتا متعال بمعنى أنه أساس للموضوع المتسمايز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً

الذهب النفسى Psychologisme

اصطلاح اطلقه «هوسرل» في «الأبحاث المنطقية» -Logische Un معربات المعالات على تزعة تجريبية فلسفية شاعت في اخريات القرن التاسع عشر ، وإن كان لها رواد سابقون ، ويمثلها في الحقبة الأخيرة «جون ستيوارت مل» في الفلسلغة الإنجليزية ، و «فنت» Wundt وسيجفرت» Sigwart و دلبس» المعرفة في مادتها وصورتها ليست إلا وقائع نفسية للعارف ، فالتصورات والمبادى المنطقية أحوال نفسية يحياها الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصى ، ويدلك تنتهى الفلسفة والعلم جميعاً إلى علم النفس ، ويصبح المنطق فرعاً من فروعه ، حيث ترد الماهيات الرياضية والمنطقية جميعاً إلى أفعال فسية . ويذلك نتهى إلى المذهب النسبي في الشك ، حيث الإنسان بعني الفرد – هو مقياس كل شيء . ويدلك تفقد المعرفة صفتها العلمية:

أي الكلية والضرورة .

وينقض «هوسول» هذا المذهب بنظريته في «الماهية». ففي المستوى المنطقي تحد المعرفة بأنها معرفة الحقيقة : فحين أصف قضية ما بأنها حقيقية فإني أعتبرها في موضوعيتها المثالية صادقة دائمًا وعند الكل . وبذا فإن المشروط المنطقية لولاها لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية للفرد . فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، في ذاتها ، وكما يعترف بها المذهب المشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية أنها صادقة . والمنطقي حين يقول فإن إحدى القسضيتين المتناقضتين كاذبة بالضرورة لا يستند في هذا إلى مشاهدة وقائع الشعور بال إلى حدس عقلي يتجلى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . فلا شك أن تصور العدد يقتضى منى أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلا . بيد أن «تصور العدد ليس هو العدد ذاته» كما يقول «هوسرل» ، والأفعال النفسية إنما هى شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفى مستوى الإدراك الحسى ، المسدان المفضل لدى الحسيين ، ينقض هموسرل» المذهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيين أن الماهية ليست من خلق الحيال ، لأن هناك في الحيال حدودًا لا يتخطاها . وهذا هو معنى «التغيير الحيالي» الذي يخضع لشرط «الشعور بالمحال» .

قارن د ماهية ، .

هوسرل Edmund Husserl

﴿ إِدَمُونِكُ هُوسُولُ ١٨٥٩ - ١٩٣٩) ، ولد في متوارفيا الأسرة يهودية. وتلقى دراساته العلمية في فينا . ونال درجة الدكتوراه عام ١٨٨٣ على رسالة في الرياضيات بعنوان (إضافات إلى نظرية حسابات المتغيرات) "Beitrage Zur Variationsrechnung" . وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها : (فلسفة الحساب) "Philosophie der Arithmetik" ظهـر منه الجزء الأول فـقط (١٨٩١)، و (الجياث المنطقية) "Logische Untersuchungen" (الجيزء الأول عسام ١٩٠٠، والثانسي عام ١٩٠١) . وكان «هومسول» آنذاك أستبادًا بجامعة (هله) Halle . ثم انتقل إلى التدريس بنجامعة (جنوتنجن) اعتبارًا من ١٩٠٦ ، في جو محموم تكونت فيه آنـ ذاك اتجاهاته الأولى (افكرة الفنومنولوجية "Idee der Phanomenologie" عام ١٩٠٧). وفي هذه الفتـرة نشر مقالة اللوغـوس المشهورة «الفلسفـة بوصفها علـمًا دقيقًا» "Philosophie als strenge Wissenschaft") ، والجزء الأول من (أفكار موجهة نحسو فنومنولوجية خالصة وفلسفة فنومنولوجية "I deen zu einer remen Phanomenologie und phanomenologischen . (۱۹۱۳ عام ۱۹۱۳) .

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج - إم - بريسجاو ، اعتباراً من ١٩١٦ . ونشسر له تلميذه «مارتن هيدجس» مؤلف «محاضرات في قنومنولوجية الشعور الداخلى بالزمان، - العدم المعرور الداخلى بالزمان، - المعرور الداخلى بالزمان، المعرور والمتعلوم المعرور والمتعللية المعروري والمتعللية الصوري والمتعللية المعروري والمتعللية المعروري والمتعللية المعروريية والفنومنولوجية المعالمة المعروبية والفنومنولوجية والفرنسية عام ١٩٣١)، و «ازمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجية المتعالية، المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعروبية والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة المعا

قارن بصدد مـواقفه الفلسفـية : اختزال فنومنولوجى ، فـعل الترقب الشعورى ، فنومتولوجية ، قصدية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسى .

Martin Heidegger

مارتن هيدجر (١٨٨٩ -) من كبار السفلاسفة الألمان المعاصرين . وهو تلميد فهوسرل وخليفته في كسرسي الفلسفة بجامعة فريورج - إم - بريسجاو . من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : «الكون والزمان» "Sein und Zeit" (١٩٢٧) الذي أثر في الفكر الأوروبي المساصر أعسمق تأثير ، و «كنت» ومشكلة الميتافيزيقا» - «Kant und das problem der Meta" (١٩٢٩) و «مساهيسة الأصل» "Vom Wesen des Grundes" (١٩٢٩) ، و «مساهيسة الأصل» "Was ist Metaphysik" (١٩٣١) ، و «ماهي الميتافيزيقا ؟» "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (١٩٣١) ،

يؤمن الهيدجر، بإمكان الميتافيزيقا ويحاول إقامتها على أسس جديدة. وإن كانت الميتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى على عكس من سبقه من قلاسفة ما بعد الطبيعة - أن المميز الأساسي للسؤال عن الوجود هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التغاضي عنه في مبحثنا عن الوجود . من ثمة قلابد ، لإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الموجود الذي يضع الوجود موضع السؤال تحليلا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود . لذلك يفرد الهيدجر، الجزء الأول من كتابه الكون والزمان، (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الحصائص الماهوية للواقم الإنساني (Dasein) ، مستعينًا في ذلك

بالمنهج الفنومنولوجي ، بعــد تعديله بما يلائم مقــتضيــات الميتافيــزيقا . ويدلل «هيدجـر» على أن أول خاصيـة ماهوية للواقع الإنساني هو كونه بالضرورة الوجود في العالم، (In-der-Welt-Sein) وأن وجود العالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع . هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه اهيدجرا بالهم (Besorgen) : فالوجود الإنساني مسوجود بقسلر منا هو مهستم بالعبالم ، والعالم همو المقابل الموضعوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعـها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هـ و وجود الإنسان كذات مـعـينة تحيل إلى وجـود الأخرين في وجود مشترك (Mitsein) يؤلف العالم المحيط (Umwelt). وهنا يضع «هيدجر» مشكلة الوجود الأصيل والوجود غير الأصيل des) (Man ، ويصف الوجود غير الأصيل بأنه استغراق الفرد في الآخرين ووجوده على نحو غير شخصى ، يحجب عن الفرد موقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفًا غير معقول وغير ضروري (Befindlichkeit) ، يتعين فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاتقه وأن يكون مسسولاً عنه مستولية مطلقة . والقلق هو إحمدي الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسى في العالم ، وتسضع العالم أمامنا ككل غير معين ، وتتبح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غيسر الأصيل اختيارًا حراً . ثم أن القلق يجعلنا ندرك أن وجودنا في العالم وجود منتاه وأنسنا لا ننفك نحقق فسيمه إمكانياتنا، وأن الموت هو الإمكانية النهائية للواقع الإنساني Das Dasein)

stirbt faktisch, solange as existiert) والوجود المتناهى وجود زمنى ينقسم إلى ماض وحاضر ومستقبل ويمكن فهمه بالرجوع إلى فكرة «الهم» .

A. De Waelhens: La Philosophie de Martin Hei- : راجع کتاب)

degger, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

Fait axi

الواقعة في الفنومنولوجية هي «وجود فردى ممكن». ويحيل إمكان هو الواقعة إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكير في الإمكان هو تفكير في أنه يدخل في ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هي عليه.

واقعية الوجود (Befindlichkelt) Facticité

واقعية الوجود الإنساني عند الهيدجرا و السارترا عدم ضرورته بمعنى لا معقبوليته وخُلفه . اإن عدم الضبرورة هو الشيء الأساسي . أعنى أن الوجبود هو بالذات عدم الضبرورة . والوجبود هو الحضبور لا أكثبر ؛ والموجودات تظهر ونلتقي بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غير البتة . فعدم الضرورة ليس تمويها ولا مظهراً يمكن تبديده ، بل هو المطلق وهو من ثمة شيء لا مبسرر له . وكل شيء لا مبسرر له على الإطلاق ، هذه

الحديقة وهذه البلدة وأنا نفسى . وحين يستبين المرء كل هذا ، تنقلب أمعازه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغثيان » .

J. P. Sartre, La nausée, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

وضعية Positivisme

اتجاه رائده «أوجست كونت» Auguste Comte ، تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الوقائع هي وحدها الخصبة ، وأن اليقين تحقيقه العلوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دومًا بالتجربة والعزوف عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان «الأشياء في ذاتها» لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العلاقات والقوانين الوضعية .

رقم الإيداع بدار الكتب ۲۰۰۱ /۱۰۸۸۷ الترقيم الدولى I.S.B.N 977-01-7273-1



بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية ربا بدت لى طويلة أو مختلفة ولكن الأهم أن الحلم أصبح واقعًا ملموسًا حيًّا يتاثر ويؤثر، وهكذا كانت مكتبة الأهبرة تجربة مصبوبة صميمة بالجهد والمتابعة والتطوير، خرجت عن حدود المحلية وأصبحت باعتراف منظمة الهونسكو تجربة مصبوبة متفردة تستحق أن تنتشر في كل دول العالم النامي وأسعدني انتشار التجربة ومحاولة تعميمها في دول أخرى. كما أسعدني كل السعادة احتضان الأسرة المصرية واحتفائها وانتظارها وتلهفها على إصدارات مكتبة الأسرة طوال الأعوام السابةة.

ولقد أصبح هذا المشروع كيانًا ثقافيًا له مضمونه وشكله وهدف النبيل، ورغم اهتماماتي الوطنية المتوعة في مجالات كثيرة أخرى إلا أنني أعتبر مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأمرة هي الإبن البكر، ونجاح هذا المشروع كان سببًا قويًا لمزيد من المشروعات الأخرى.

ومازالت قافلة التتوير تواصل إشماعها بالمعرفة الإنسانية، تميد الروح للكتاب مصدرًا اساسيًا وخالدًا للثقافة، وتوالى «مكتبة الأسرة» إصداراتها للمام الثامن علي التوالى، تضيف دائمًا من جواهر الإبداع الفكرى والعلمي والأدبي وتترسخ على مدى الأيام والسنوات زادًا ثقافيًا لأهلى وعشيرتي ومواطني أهل مصر الحضارة والثقافة والتاريخ.

سوزان مبارك

مطابع الهيئة المسرية العامة للكتاب

سعر النسخة ۱۵۰ قرش



مكتبة الأسرة 2001 **مهربان القراءة للبميع**